



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **MARÇO** de 2024

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

CRECHE PROFESSORA FRANCISCA DO AMARAL

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1 Rotina diária:</p> <p>a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.</p> <p>b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Soninho



Amstalden: (19) 3935 7879

Tapete Sensorial



Titu

(19)3816-1637

do Amaral: (19) 3

UBA – SP – CNF

Brincando de comidinha



Massagem no rolo almofadado



Hora da fruta - Pitaia



Culinária



Andando sobre a linha



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de **MARÇO**.

Brincadeira – Empilhando bolinhas



Brincadeira musical – Pano encantado



Passeio com caixa de papelão





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG e EF .

Circuito do número um



Passando bolinhas com o copo



Brincadeira musical – Passeando no jardim



Grudando e desgrudando bolinhas



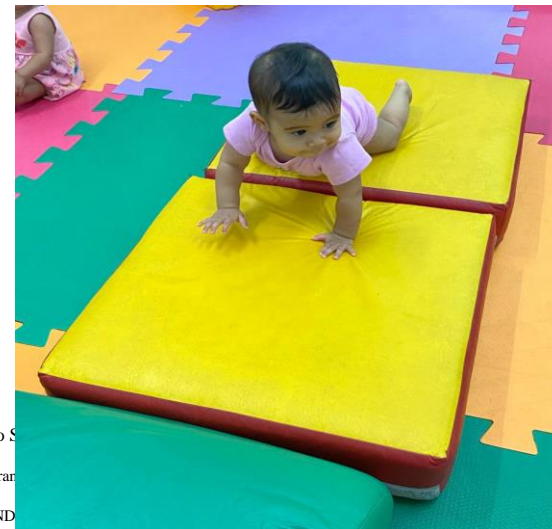
Brincadeira Musical – Passando por de baixo da corda



Brincadeira musical – bolinhas de sabão



Circuito espumado



Aniversariantes do mês



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

O eu, o outro e o nós -
Escolha de elementos da
natureza para ovo sensorial



Arden: (19

Atividade de registro com as
cores preferidas



Escolha dos brinquedos na sala



brada do Sol

Profa. Francisc

-530 - INDAIA

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2024 são elencados em: Projeto Alimentação Saudável, Projeto este sou Eu!; Projeto Valores para toda a vida; Projeto Música e Movimento; Projeto 1,2,3 Conte outra vez; Projeto Conhecendo a Fazenda. Cada um destes projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Este sou eu!

O eu, o outro e o nós – Partes do Corpo



Iden: (19) 3935 7879. / Unidade Cre
Título de Utilidade

Valores para toda a vida

O eu o outro e o nós -Brincadeira musical de acolhimento – meu amigo eu vou abraçar



(19)3816-1637

o Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade C
BA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

Música e Movimento

Corpo gesto e Movimentos – Brincadeira musical - Estátua



5,6 – Virou freguês
O eu, o outro e o nós – Salada de frutas



1,2,3 – Conte outra vez
Escuta, fala, pensamento e imaginação – Folheando livros ilustrados



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

Os professores das unidades de creche se reúnem conforme calendário escolar para alinhar o projeto pedagógico e cronograma de atividades.





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Metas

3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON

NOOME DO ALUNO: _____ DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

NOOME DA PROFESSORA: _____

NOOME DAS MONITORAS: _____

TURMA: _____

LEGENDA: SIM (verde), NÃO (vermelho), AS VEZES (amarelo), NÃO SE APLICA (azul)

IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS	PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES				ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	1º bimestre	2º bimestre	3º bimestre	4º bimestre
	1º bimestre	2º bimestre	3º bimestre	4º bimestre					
Assiduidade às aulas					Pronuncia as palavras de acordo a faixa etária				
Brinca com os amigos					Expressa-se com clareza				
Compartilha brinquedos					Manifesta sua vontade				
Colabora com a organização da sala					Reconhece as pessoas que o cercam nomeando-as				
Presta ajuda em pequenas tarefas					Participa com prazer de várias situações orais, para interagir, expressar desejos e sentimentos				
Respeita o lugar ou a vez do amigo					Entende pergunta e resposta				
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo					Ouve e observa com atenção				
Tem interesse nas atividades propostas pelas monitoras/professoras					Entende facilmente as explicações				
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...					Contextualiza situações e fatos				
Enfrenta obrigações sem desanimar					Formula perguntas				
Comenta sobre algo que está tendo dificuldades ou o incomoda					Apresenta curiosidade nos diversos conteúdos e atividades propostas				
Apresenta timidez					Concentra-se durante as rodas de conversas				
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola					Assimila as atividades desenvolvidas				
Apresenta espírito de liderança					Reconhece situações novas				
Respeita as regras e combinados da sala					Reconhece quando é chamado pelo nome				
É criativo no desenvolvimento das atividades					Identifica nomes de pessoas e crianças do seu convívio				
Coopera com os colegas, monitoras e professoras					Reconhece a escrita de seu próprio nome				
É carinhoso com os colegas, monitoras e professoras					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas				
Apresenta tomar pequenas decisões: alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se					Identifica cenários, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apresentados				
Concentra-se durante a realização das atividades					Conta livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por cores e figuras				
Chora com frequência					Reconhece semelhanças e diferenças entre o seu nome e dos colegas				
Dorme tranquilo durante o sono					Reconta histórias com sua própria linguagem				
Tem apatia									
Aceita variedade de alimentos									
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)									
Controla as esfínteres (Necessidades fisiológicas)									

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRACOS, SONS, CORES E FORMAS	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Apresenta apreço por estimulação de massagens (som, choro, sereno, cocegas)	Observa e identifica imagem diversas	Apresenta noção espacial (em dentro, em fora, tempo, dentro, fora), empolamento e encaixe
Apresenta empolamento nos movimentos estimulados	Responde a estímulos rítmicos	Reconhece formas, cores, sabores, temperatura, consistência e textura
Demonstra relativo controle muscular em movimentos que envolvem o corpo	Participa de situações que envolvem música e dança	Apresenta noção de abrir e fechar
Tem ritmo (dança, bate palmas, acompanha a canção)	Tem interesse por materiais sonoros e produção musical	Resolve pequenos problemas oralmente
Apresenta coordenação motora ampla e fina	Tem apreço por determinada cor, figura, música, personagem	Relaciona objetos por sua semelhança e diferença
Possui noção de espaço	Usa livremente a imaginação para desenvolver sua capacidade criativa	Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas
Desenha e pinta com facilidade	Expressa suas vontades e desejos através de criações musicais e desenhos	Reconhece as diversas atividades com conteúdos de plantas, animais, identificando-os ou relacionando a histórias
Utiliza-se do limite pré estabelecido nas diversas atividades apresentadas (desenhar, pintar, correr, pular, outros (mistura de atividades))	Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente	Apresenta simpatia pelos demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes
Tem noção de lateralidade	Percebe a intensidade dos sons e ritmos, movimentando-se de acordo com a melodia	Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano
Prova e recorta papel com as mãos de acordo com a idade	Utiliza materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies e texturas	Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros
Consegue colocar o calçado	Aprecia a leitura de imagens, desenhos, esculturas, entre outros	Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
Os movimentos realizados estão de acordo com a idade		Reconhece, relata e controla a linha do tempo (começo, meio e fim)
Imita gestos e movimentos		Relaciona números às suas respectivas quantidades
Explora diversos brinquedos e objetos sensoriais com autonomia		Participa de ações relativas a organização do ambiente em que está
Entra movimentos, gestos, silêncios e músicas em brincadeiras e jogos		
Valoriza os hábitos de higiene, a alimentação, através de ações com o próprio corpo		

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS	2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS
1º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA	2º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA
1º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA	2º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA
3º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS	4º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS
3º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA	4º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA
3º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA	4º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Planejamento Semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente o planejamento pedagógico de cada turma com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1. As atividades realizadas no mês de **MARÇO** estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

Sequência de cores



Brincadeira Musical – O papel



Descascando o ovo sensorial com gelo e elementos da natureza



Brincadeiras de contato com a natureza



Atividades dentro dos Campos de experiências – espaços, tempos, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimento.

Pintura com giz no tecido



Pintura com os pés no papel craft



Pintando com pincel



Brincadeira - Batata quente diferente



Atividades dentro dos Campos de experiências – espaços, tempos, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimento.

Caixa Sensorial com penduricalhos



Brincadeira – karaokê em roda



Brincadeira com bandinha



Brincadeira – desembrulhando objetos



Brincadeira Sensorial com farinha



Brincadeira Musical – Meus dedinhos



Atividade com mistura de cores



Caixa Sensorial com objetos



Visualização de livros ilustrados



Teatrinho na sala com participação das crianças



Brincadeira – Dentro e fora do círculo



Contação de história na área externa



Culinária com a nutricionista



Separando as cores



Brincadeira Musical – O trem



Trabalhando os bichinhos da fazenda



DATAS ESCOLARES E COMEMORATIVAS

Atividades, brincadeiras e lembrancinhas realizadas no Dia da Mulheres (08/03)

Campos de experiência:
EO, EF e TS .



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816

len: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral

agnusson: (19) 3936-10

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP

DATAS ESCOLARES E COMEMORATIVAS

Brincadeiras e atividades realizadas no Início do outono (20/03)



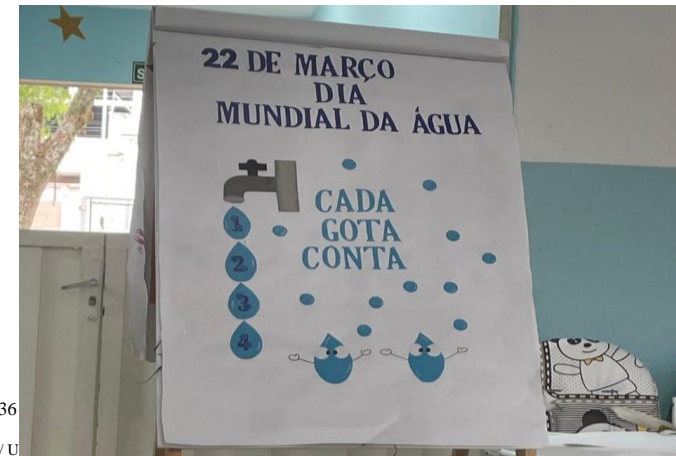
Sede: Rua Guarã João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

DATAS ESCOLARES E COMEMORATIVAS

Brincadeiras e atividades realizadas no Dia da água (22/03)





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, EF e TS .

DATAS ESCOLARES E COMEMORATIVAS

Brincadeiras e atividades realizadas no Dia do Circo (27/03)



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Mag

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

DATAS ESCOLARES E COMEMORATIVAS

Brincadeiras e atividades realizadas na Páscoa (28/03)



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Conhecendo sobre a cultura dos Povos Indígenas



Conhecendo sobre a cultura Africana



METAS DE ATENDIMENTO**OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.**

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1. Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações de modo intencional desenvolvendo os objetivos de aprendizagens de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de **MARÇO** foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Nas asas da imaginação, como: contação diária de histórias, utilizando livros de diversos gêneros literários e encenações teatrais.

Contação de história
com fantoche



Contação de história com dedoches



Contação de história com livros ilustrados



19)3816-16

lo Amaral: (19

JBA - SP - C

tirada no mto e1 plus
Lucimara

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade

1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.

Metas

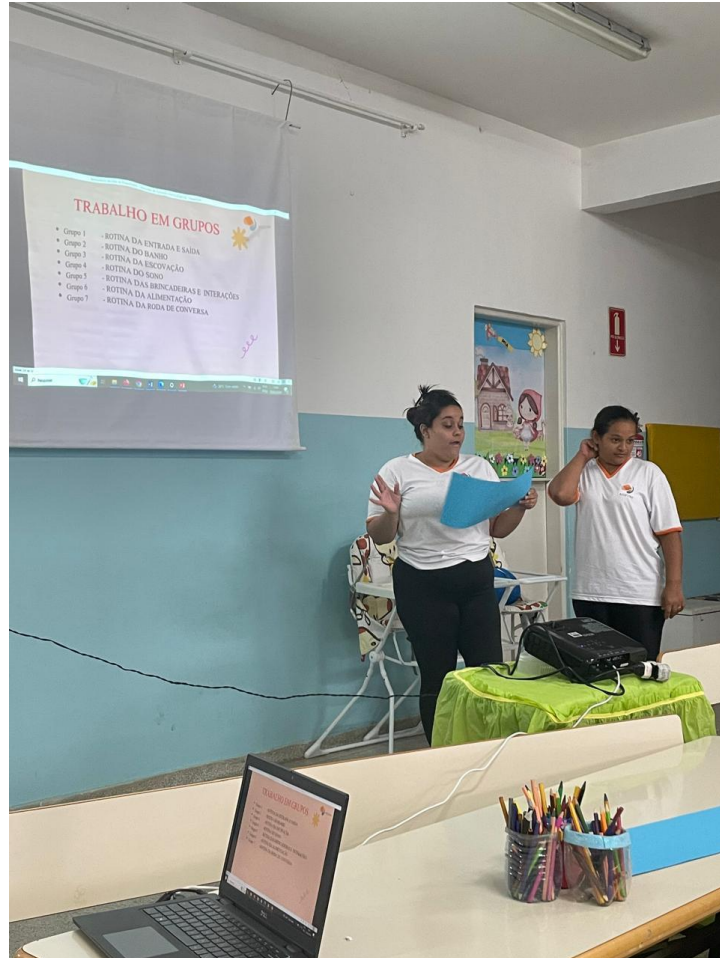
1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizamos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário.

Reunião de formação com funcionários – **Tema Comportamental: Florescer** e **Tema Pedagógico: Rotina da Creche**; apresentação e dúvidas sobre o projeto pedagógico mensal e assuntos diversos.



DINÂMICA – QUISS PEDAGÓGICO COM AS MONITORAS.

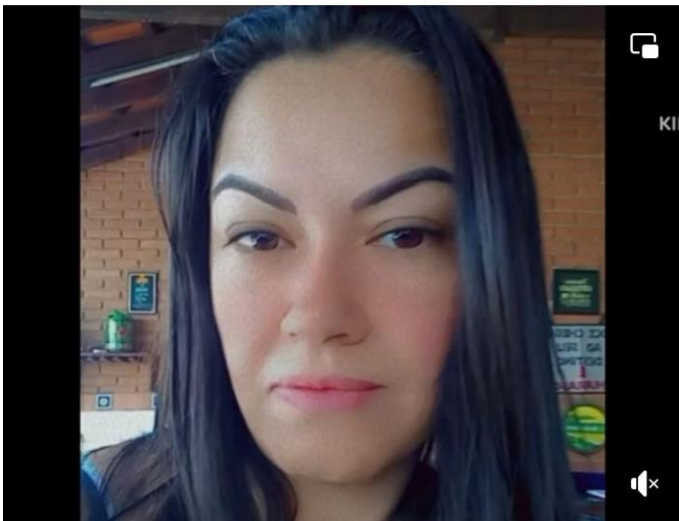


in, 36 – Jardim

Projeto Viva Bem

Aniversariantes do mês

Bom dia família e amigos! Segue abaixo, uma homenagem aos nossos aniversariantes do mês de MARÇO. Agradecemos a cada um por fazer parte da nossa equipe, e desejamos um Feliz Aniversário! 🎈



Quadro da gentileza

Compartilhando histórias de superação e conquistas



Ginástica laboral



• Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

• Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

• Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Projeto Viva Bem

Homenagem as funcionárias no dia da Mulher



• Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

• Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

• Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

No mês de **Março**:

- ❖ Foram realizados 05 Anamneses individuais com os pais, antes do início da criança na creche, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.
- ❖ Foram realizados 01 atendimentos individual com os pais, para tratar de assuntos relacionados ao desenvolvimento e comportamento de seus filhos.
- ❖ Ação pela Paz - Foi enviado uma folha via agenda sobre o que representa a Paz para a sua família e após exposto no mural da unidade.




METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

		MAPA DE ACOMPANHAMENTO			
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMRAL					
MÊS DE REFERÊNCIA:		março/24			
TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTE	Nº DE VAGAS	
B1A	16	05	0	0	
B2A	20	18	1	0	
B2B	20	20	0	0	
M1A	25	19	1	0	
M1B	25	20	0	0	
M2A	28	23	0	0	
M2B	28	23	0	0	
				0	
				0	
TOTAL	162	128	2	32	

• Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

• Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

• Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

CRECHES PARCEIRAS

Calendário Reuniões Ordinárias 2024

Horário: 8h00 - 11h30

Local: Escola Ambiental Bosque do Saber

Meses	Datas	Temas
Janeiro	30	ROTINA ADMINISTRATIVA
Fevereiro*	28	Supervisão – Rotina de Creche *Reunião será na Creche Barbara de Almeida Ferraz. Endereço: Rua Nove de Julho, nº 154, Centro.
Março	27	NFCI – Leitura na Creche (Adriana)
Abril	24	NFCI – Musicalização na Creche (Fabiana)
Maio	29	Saúde – Administrar Medicamentos
Junho	26	NIAPE - Desfralde Rotina administrativa
Julho**	31	Supervisão – Demanda 2025 **Reunião será na Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. Endereço: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho, nº 213 – Jardim dos Tucanos.
Agosto	28	NEE - A rotina da criança autista na creche (Cintia)
Setembro	25	NFCI – Direitos de Aprendizagem para a creche (Daiani)
Outubro	30	Brincadeiras na Creche (troca de experiência entre as OSC)

Sede: Rua Gu



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Reunião – creches parceiras Tema: LEITURA NA CRECHE (27/03/2024)



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação.2. Quadro de Pessoal completo.	<ol style="list-style-type: none">1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações foram cumpridos conforme cronograma de prazos.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. A cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e será apresentado aos pais, para participação do desenvolvimento de seus filhos.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas de maternal 2, conforme avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para EMEB onde a criança irá frequentar.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

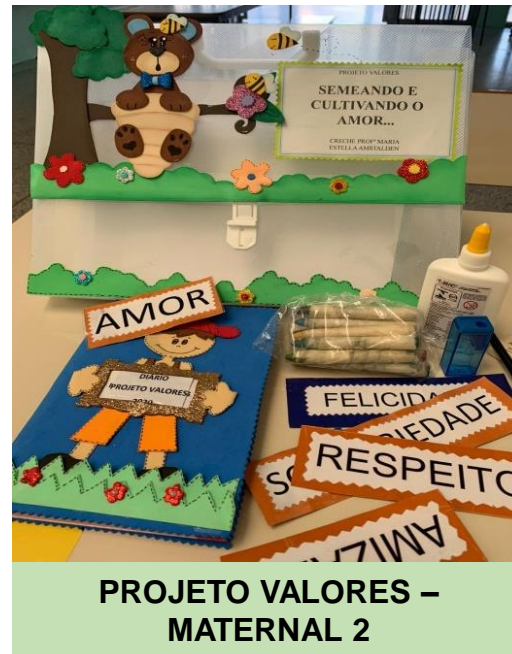
Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: Nas asas da imaginação/Pasta de Leitura, Semeando e cultivando o amor/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Brincando com o corpo/Maleta Musical para as turmas de M1;

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos iniciaram no mês de FEVEREIRO/2024.



**PROJETO LEITURA –
MATERNAL 2**



**PROJETO VALORES –
MATERNAL 2**

(19)3816-1637



**PROJETO
BRINCANDO COM
O CORPO – MATERNAL 1**



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Participação das famílias.2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	<ol style="list-style-type: none">2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos.2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2024.

Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias entre os meses de setembro e outubro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação.

Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar as competências.2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional.3. Medir o desempenho de cada colaborador.	<ol style="list-style-type: none">1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores.1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano.1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de julho a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Marina Ferreira de Andrade Coordenadora Pedagógica

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.