



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de agosto de 2023

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

CRECHE PROFESSORA MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Dinâmica (encontrando o nome na bexiga)



Aniversário das gêmeas - comemoração



Brincadeira com balão
Estimulando a escolha de sua cor preferida



Desenho do rosto na bexiga



Ginástica em grupo



Habilidades manuais com massinha de modelar



Hora do soninho



Hidratação (oferecimento de água)



Hora do café da manhã



Hora do almoço



Roda de conversa do bom dia



Acompanhamento da dentista na escovação dos dentes (Boquinha Encantada)



Roda de conversa sobre higiene bucal



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de **Agosto**.

Circuito dentro do bambolê (equilíbrio com bolinha no rolo de papel)



Coordenação motora fina – colocando o prendedor na roupa – movimento pinça



Trabalho em equipe: colocando as tampinhas dentro do círculo



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de AGOSTO

Estímulo folhear revista - BII



Desamarrando os nós de tecidos



Brincadeira: teste de força com corda



Basquete



Encaixe de cones (brinquedos não estruturados)



Amarelinha com bambolês



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Brincadeira: o mestre mandou. Escolha do movimento



Escolha de brinquedos - BII



Escolha da música preferida



Caixa divertida (B1) - Escolha do brinquedo



Escolha de livros para contação de história



Atividade de pintura com lápis de cor escolha da cor



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2023 são elencados em: Projeto Valores, Projeto Artes, Projeto Som e Movimento, Projeto Leitura, Projeto Alimentação Saudável, Projeto Autonomia e Identidade e Projeto Nosso Mundinho. Cada um dos projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Comer faz bem

Auxílio da família na alimentação das crianças



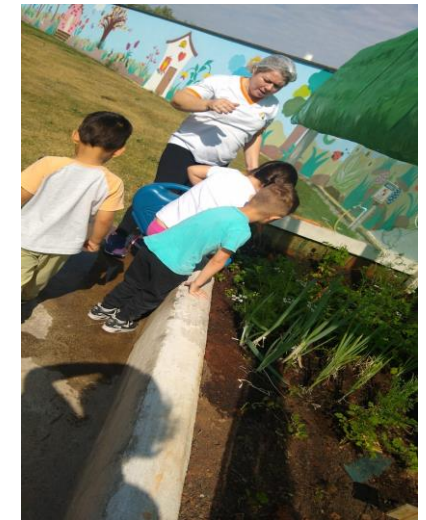
Autonomia e Identidade

Projeto valores (cuidado com o mascote)



Nosso Mundinho

Atividade: Rega da horta



Nas asas da imaginação

Paninho imaginário



Semeando e cultivando o amor

Contação de História: O gato xadrez



Nosso do mundinho

Visita do mascote (peixe Fred)



Brincando com o corpo

Chuvinha de papel picado



Pintando o sete

Pintura com bexiga e escolha das cores



Musicalização

Aula com professor especialista





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

ANIVERSARIANTES DO MÊS - AGOSTO



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais. Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

Os professores das unidades de creche se reúnem conforme calendário escolar para alinhar o projeto pedagógico e cronograma de atividades.

Reunião semanal com as professoras



316-1637



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de relatórios bimestrais de cada aluno.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

Preenchimento de fichas de desenvolvimento individual dos alunos

ASSEVIM **CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON**

NOME DO ALUNO: _____ DATA DE NASCIMENTO ____/____/____

NOME DA PROFESSORA: _____

NOME DAS MONITORAS: _____

TURMA: _____

LEGENDA: SIM (verde), NÃO (vermelho), ÀS VEZES (amarelo), NÃO SE APLICA (azul)

IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS	PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES				ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO				
	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	
Assiduidade às aulas					Pronuncia as palavras de acordo a faixa etária				
Brinca com os amigos					Expressa-se com clareza				
Compartilha brinquedos					Manifesta sua vontade				
Colabora com a organização da sala					Reconhece as pessoas que o cercam nomeando-as				
Presta ajuda em pequenas tarefas					Participa com prazer de várias situações oral, para interagir, expressar desejos e sentimentos				
Respeita o lugar ou a vez do amigo					Entende pergunta e resposta				
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo					Ouve e observa com atenção				
Tem interesse nas atividades proposta pelas monitoras/professores					Entende facilmente as explicações				
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...					Contextualiza situações e fatos				
Enfrenta obstáculos sem desanimar					Formula perguntas				
Comenta sobre algo que está tendo dificuldades ou o incomoda					Apresenta curiosidade por diversos conteúdos e atividades propostas				
Apresenta timidez					Concentra-se durante as rodas de conversas				
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola					Assimila as atividades desenvolvidas				
Apresenta espírito de liderança					Descobre situações novas				
Respeita as regras e combinados da sala					Reconhece quando é chamado pelo nome				
É criativo no desenvolvimento das atividades					Identifica nomes de pessoas e crianças do seu convívio				
Coopera com os colegas, monitoras e professores					Reconhece a escrita de seu próprio nome				
É carinhoso com os colegas, monitoras e professores					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas				
Apresenta tomar pequenas decisões: a alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se					Identifica cenários, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apresentados				
Concentra-se durante a realização das atividades					Folheia livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por				
Chora com frequência					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas				
Dorme tranquilo durante o sono					Reconta histórias com sua própria linguagem				
Tem apetite									
Recusa variedade de alimentos									
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)									
Controla as esfinteres (Necessidades fisiológicas)									

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRACOS, SONS, CORES E FORMAS	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Apresenta apreço por estimulação de massagem (suavemente, sendo corrigido)	Observa e identifica imagens diversas	Apresenta noção espacial (em cima, em baixo, perto, longe).
Apresenta envolvimento nos movimentos estimulados	Responde a estímulos rítmicos	Reconhece forma, cores, sabores, temperaturas, consistência e textura.
Demonstra relativo controle muscular em movimentos que envolvam o corpo.	Participa de situações que envolvam música e dança	Apresenta noção de abrir e fechar
Tem ritmo (dança, bate palmas, acompanha a canção)	Tem interesse por materiais sonoros e produção musical	Resolve pequenos problemas oralmente
Apresenta coordenação motora ampla e fina	Tem apreço por determinada cor, figura, música, personagem	Relaciona objetos por sua semelhança e diferença
Possui noção de espaço	Dá liberdade à imaginação para desenvolver sua capacidade criativa	Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas
Desenha e pinta com facilidade	Expressa suas vontades e desejos através de citações plásticas e desenhos	Reconhece as diferentes atividades com contornos de plantas, animais, identificando-os ao relacionando a realidade.
Mistura-se ao limite pré estabelecido nas diversas atividades apresentadas: desenhos, pintar, colorir, jogar, outros (variação de atividades)	Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente	Apresenta simpatia pelos demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes
Tem noção de lateralidade	Participa e interage nos sons e ritmos, incorporando-se de acordo com a música	Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano
Pinta e recorta papel com as mãos de acordo com a idade	Utiliza materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, espessuras	Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros
Consegue colocar o calçado	Participa e interage de imagens, desenhos, esculturas, entre outros	Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
Em movimentos realizados está de acordo com a idade	Explora diversos brinquedos e objetos texturais com liberdade	Participa, relata e comenta a linha do tempo (começo, meio e fim)
Explora movimentos, gestos, olhares e posturas em brincadeiras e jogos	Participa de ações relativas à organização do ambiente em que está	Participa numerações de suas necessidades quantitativas
Visita as áreas de higiene, a alimentação, através de ações com o próprio corpo		

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

1º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

2º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

1º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

2º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

3º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

4º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

3º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

4º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

3º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

4º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1. Rotina semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) Brincadeiras de faz de conta. c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) Brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial. 	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1 no plano de trabalho. As atividades realizadas no mês de **AGOSTO** estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

Pulseira com colagens (elementos da natureza)



den: (19)

Releitura obra de arte: Romero Brito (O CORAÇÃO)



de Creche

-66.

Painel sensorial



Assoprando a bolinha



Tapete de alimentação saudável



Brincadeira dança das cadeiras



Releitura obra de arte: A CASA (Tarsila do Amaral)



Brincadeira passa a bola (lateralidade)



Caminhando sobre o número 2 levando a bolinha



Brincadeira bolinha dentro da cesta -BII



Caminhando com pés dentro da caixa



Circuito com pneus



Equilibrando a bola



Corrida dentro do saco (autoconfiança e equilíbrio)



Desenho livre com giz de cera jumbo - BI



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1. Rotina semanal:</p> <p>a) Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>b) Atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de **AGOSTO** foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Nas asas da imaginação, como: contação diária de histórias, utilizando materiais literários diversos. **DATAS ESCOLARES E COMEMORATIVAS.**

Contação de história: O jacaré com dor de dente



Contação de história: O homem que amava caixas



Momento cívico



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Relembrando as vogais



Roda de conversa, tema: regras de convivência



Interação com B2, estimulando imitar o som dos animais



Brincadeira musical com as minhas mãos posso fazer



Desenho livro com giz na lousa



Atividade lúdica: vogal A



Contação de história Jonas e a baleia



Roda de conversa sobre honestidade



Contação de história: Meu papai é doce



Estímulo a leitura



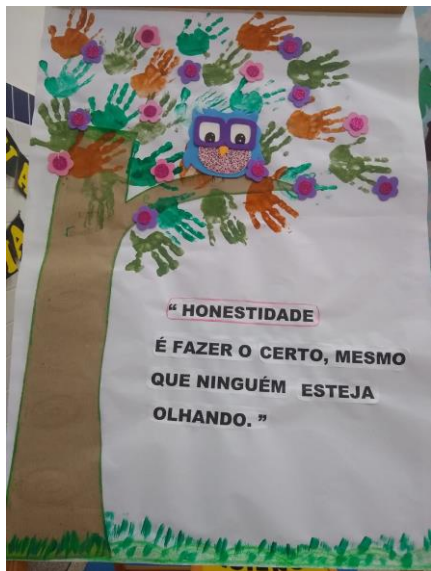


ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

DATAS COMEMORATIVAS

Varal de valores: honestidade



Flip Chart: Dia dos pais



Painel de fotos



Cartão dia dos pais



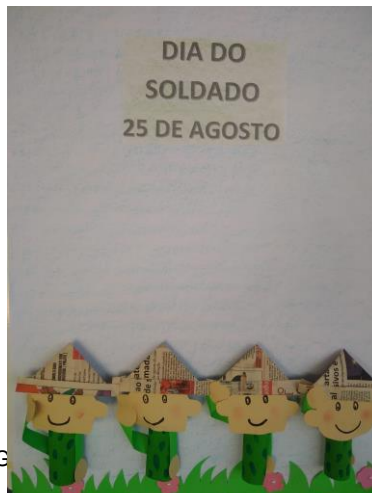
Flip Chart: Dia do Folclore



Vulcão do Saci



Data comemorativa: Dia do soldado (com chapéu de jornal)



Sede: Rua G

Unidade Amstalden: (19) 3935-7879 / Unidade Creche Prof. Nizid Viera: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

Homenagem ao dia da nutricionista – brincadeira lúdica: comida brasileira





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Aula de culinária: Receita pasta de frango

Maternal 1



Maternal 2



Emenda Creche Pr

ada do

(19) 38

al: (19) 3835-4366



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizamos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário.

No mês de **agosto** foram realizadas: reunião pedagógica com educadoras ASSEVIM; treinamento: Prevenção e controle de doenças no ambiente da educação (UBS maritacas); treinamento de brigada de incêndio e primeiros socorros; reunião de formação com a equipe - tema pedagógico – a natureza...o imaginário... o brincar, dúvidas sobre o projeto pedagógico mensal e assuntos diversos. Reunião SME com o tema: a criança e a natureza (Tatiana), zeladoria escolar (Rosângela Favotto); palestra SME a importância da primeira infância e aleitamento materno; café com o secretário e comemoração ao dia do coordenador pedagógico.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Reunião de formação Pedagógica (Café Pedagógico)



Treinamento com profissionais da saúde – Tema; Prevenção e controle de doenças no ambiente da educação - UBS maritacas





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Treinamento – Brigada de incêndio e Primeiros Socorros





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Reunião de formação A criança ... O brincar ... O imaginário...



Estella



uarin
ira: (19
Lei n



-1637
(19) 3835-4
CNPJ 08.88



Reunião de formação

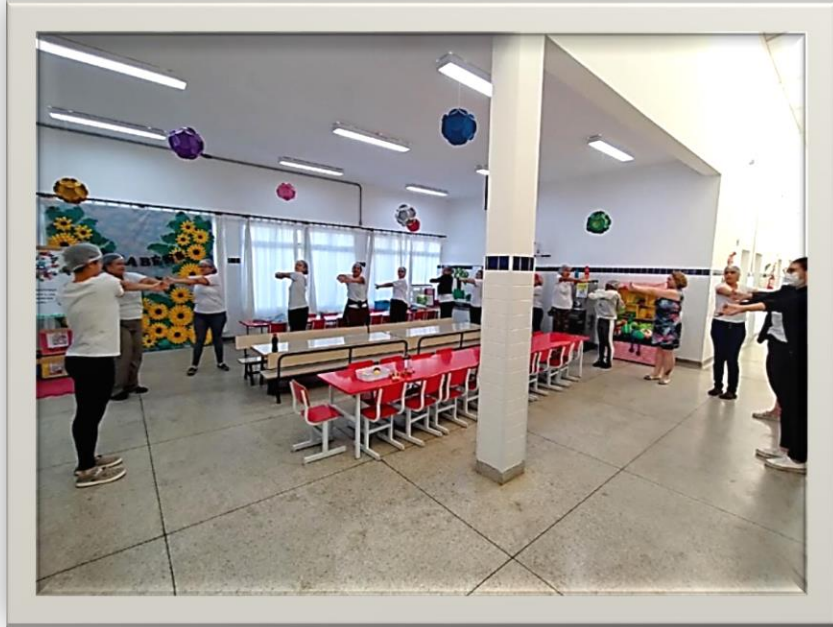
Apresentação dos trabalhos de equipes – Autorretrato com Elementos da natureza



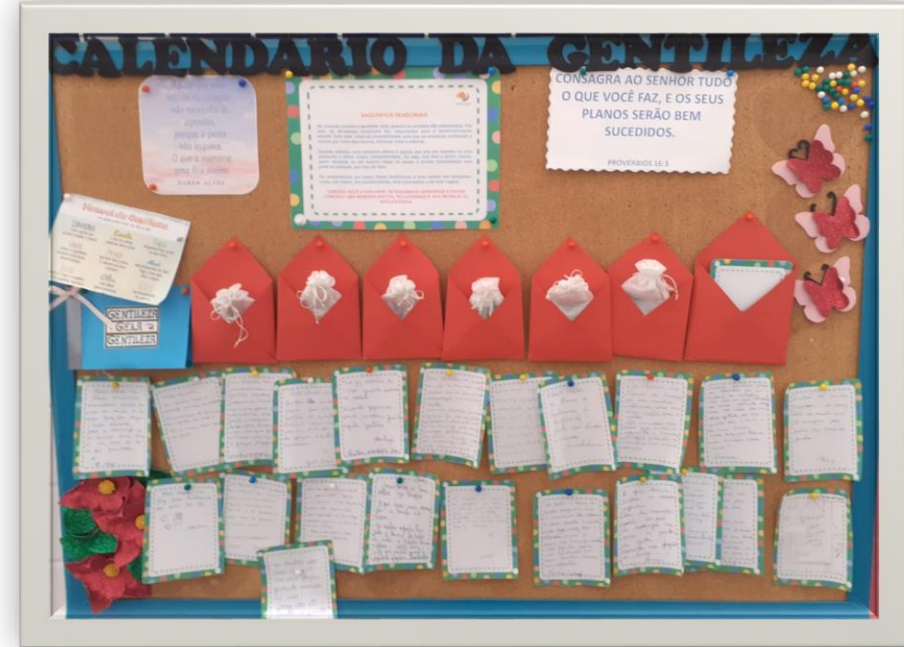
Projeto Viva Bem

Aniversariantes do mês

Ginástica laboral



Quadro da gentileza Sentir o cheiro de cada saquinho identificando as memórias afetivas (OLFATO)





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

**Atividade referente ao Projeto Viva Bem:
Café com a Diretoria
23/08/2023**





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

Foram realizados atendimentos individuais aos pais de **3 Alunos**, junto com a Nutricionista, para tratarmos de assuntos referentes as restrições e seletividade alimentar.

Foram realizados **5 Anamneses individuais** com os pais, antes do início da criança na escola, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.

Foram realizados atendimentos individuais com os pais de **14 alunos** para tratar de assuntos pertinentes ao comportamento do aluno e outras dúvidas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

MAPA DE ACOMPANHAMENTO				
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGUNUSSON				
MÊS DE REFERÊNCIA: AGOSTO/2023				
TURMA	PREVISTO	REALIZA DO	DOCUMENTOS PENDENTE	Nº DE VAGAS
B1A	20	20	0	0
B2A	22	22	0	0
B2B	22	22	0	0
B2C	22	22	0	0
M1A	25	19	0	6
M1B	25	19	0	6
M1C	25	19	2	4
M2A	28	23	0	5
M2B	28	22	0	6
M2C	28	22	0	6
TOTAL	245	210	2	33



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA CRECHES PARCEIRAS -2023			
	Data	HORÁRIO	Tema Central
FEVEREIRO	25/02 Sala de Eventos Bosque do Saber	13h30 às 17h30	Comunicado nº 01/2023 – Rotina da Creche (OP e supervisão)
MARÇO	23/03 Sala de Eventos Bosque do Saber	8 h às 11h30	Relações étnico raciais (OP)
ABRIL	04/04 Bosque do Saber	13h00 às 15h00	Acolher o momento de crises do aluno autista (Avançar/ NIAPE)
ABRIL	13/04 Sala de Eventos Bosque do Saber	8 h às 11h30	Documentação Pedagógica (mini-histórias) OP
MAIO	31/05 Sala Google1 - Bosque do Saber	8 h às 11h30	Educação Especial – A rotina da criança autista (Rose Pento)
JUNHO	30/06 Sala de Eventos Bosque do Saber	8 h às 11h30	O desenvolvimento motor e a importância do movimento (Eliane Pismel)
AGOSTO	10/08 Sala de Eventos Bosque do Saber	8 h às 11h30	Elementos da Natureza (OP Tatiana)
	25/08 Sala de Eventos Bosque do Saber	8 h às 11h30	Educação especial - A rotina da criança autista (Rosemeire Pento)
SETEMBRO	22/09 Sala de Eventos Bosque do Saber	8 h às 11h30	Educação Especial – Como funciona a Comissão para crianças NEE do Município de Indaiatuba
OUTUBRO	31/10 Sala de Eventos Bosque do Saber	8 h às 11h30	Desenvolvimento da fala e da Linguagem (NIAPE)
NOVEMBRO	30/11 Sala de Eventos Bosque do Saber	8 h às 11h30	Demanda e Calendário escolar - 2024



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Reunião SME - Tema: A criança e a natureza



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

Café com o Secretário de Educação Homenagem ao dia do Coordenador Pedagógico



Reunião – SME – Demanda 2024- Etapa I e Educação especial - A rotina da criança autista (Rosemeire Pentto)





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Palestra SME - Um olhar para a primeira infância





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação.2. Quadro de Pessoal completo.	<ol style="list-style-type: none">1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações serão cumpridos conforme cronograma de prazos.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. A cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e no mês de Agosto e Dezembro a mesma será apresentada aos pais, para a participação do desenvolvimento do seu filho.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas de maternal II, conforme avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para EMEB onde a criança irá frequentar.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: Nas asas da imaginação/Pasta de Leitura, Semeando e cultivando o amor/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Brincando com o corpo/Maleta Musical para as turmas de M1;

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos tem início no mês de março, após período de adaptação dos alunos.





Projetos interativos com participação da família

Brincando com o corpo
Sorteio: Maleta musical



Plantação de girassol



Lembrancinha reunião de pais



935 787

ack
rofe

Laschietto Magnusson: (19) 3936-1048



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Participação das famílias.2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	<ol style="list-style-type: none">2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos.2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2023. Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

CAFÉ DA MANHÃ EM HOMENAGEM AO DIA DOS PAIS



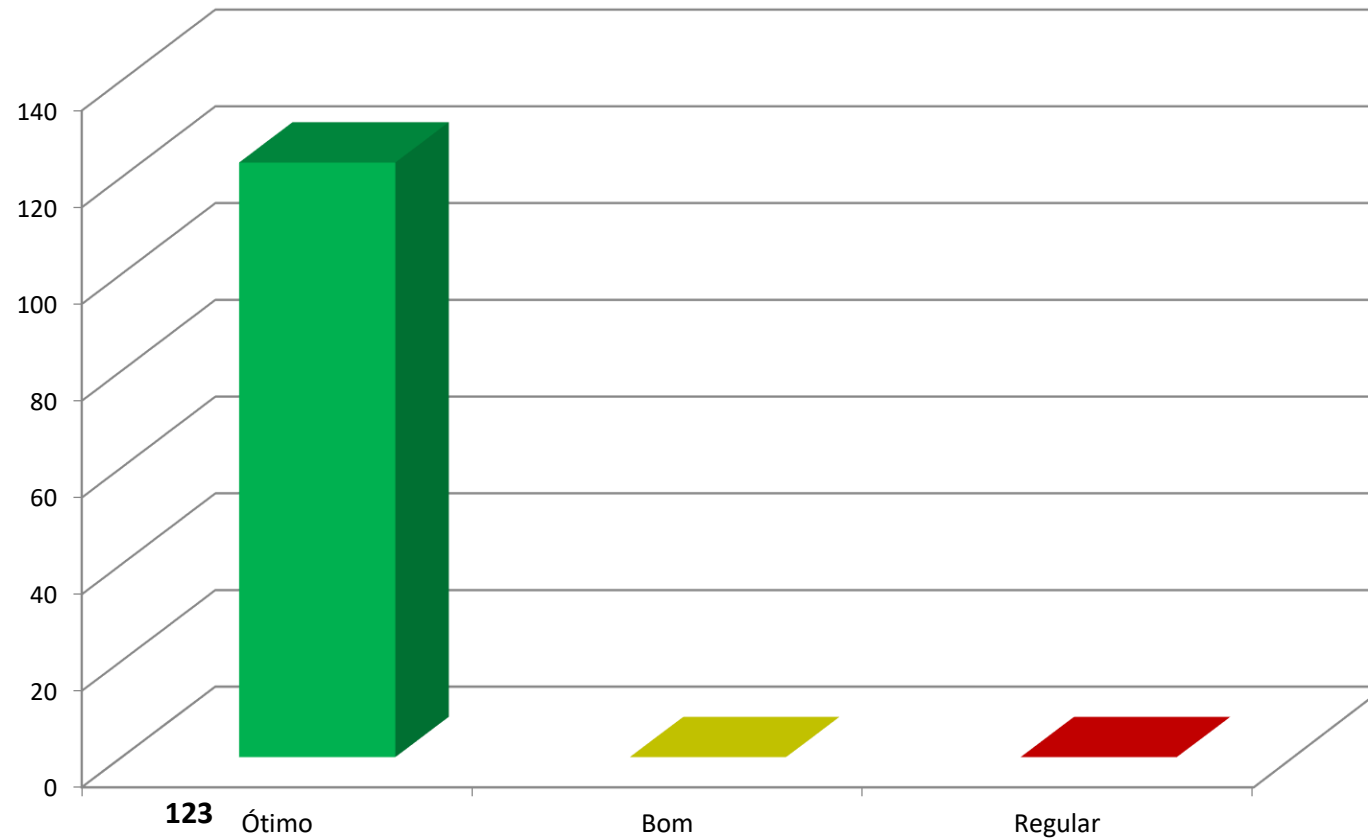
/ Unid
lo de Utili



Unidade Cre
/0001-66.



Gráfico: Participação Café da Manhã em Homenagem aos pais
Quantidade total: 123



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

REUNIÃO DE PAIS

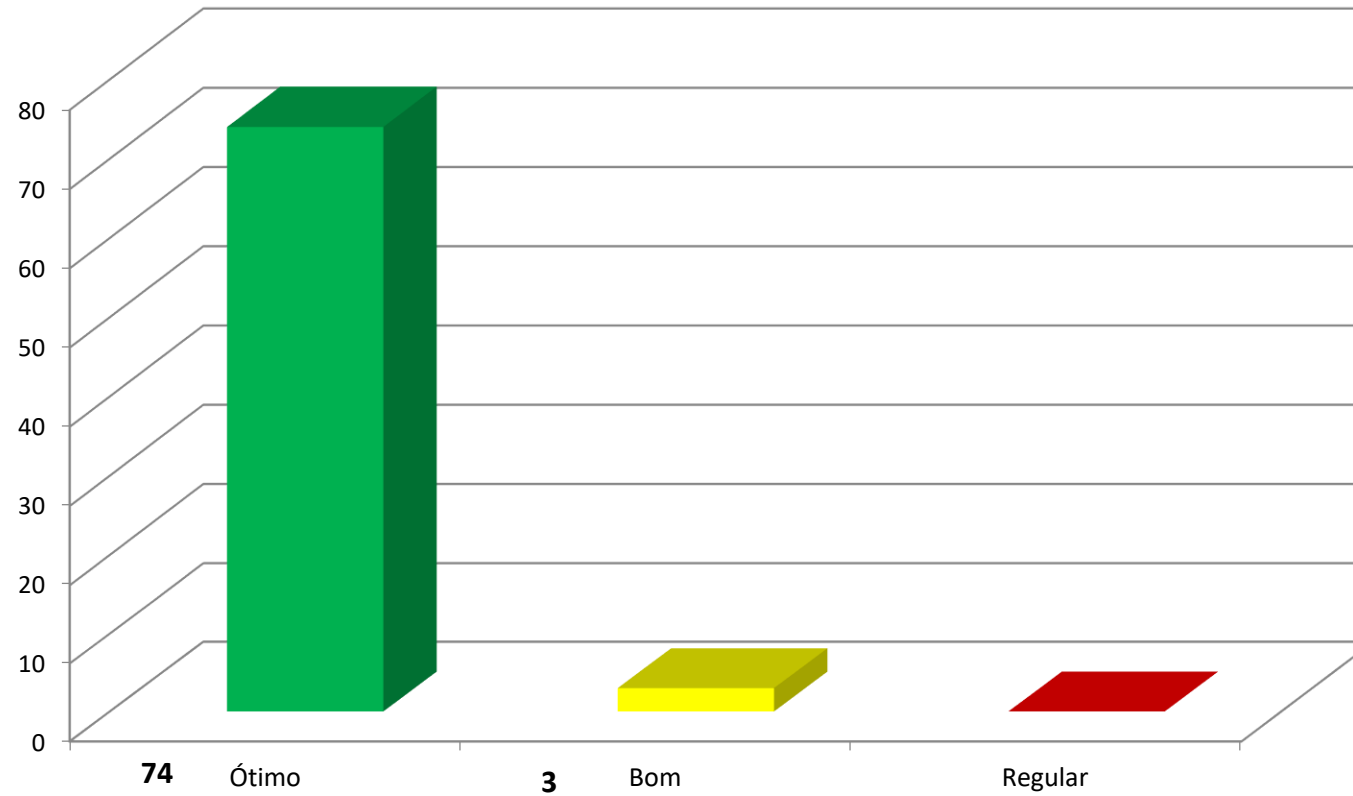


Sec

/ Unidade Creche Pro

4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

**Gráfico: Participação
Reunião de pais
Quantidade total: 77**



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias entre os meses de setembro e outubro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação. Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar as competências.2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional.3. Medir o desempenho de cada colaborador.	<ol style="list-style-type: none">1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores.1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano.1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de julho a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Luciene Maester Alves
Coordenadora Pedagógica

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.