



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de abril de 2024

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

CRECHE PROFESSORA MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Atividades de autonomia e identidade

Hora do soninho
Código EI02EO01



Aula sobre Higiene bucal
Código EI02CG04



Experiência com orégano e detergente (higiene bucal)
Código EI02CG04



Hora da sopa
Código EI01EO05



Trabalhando partes do corpo (produtos de higiene)
Código EI01EO05



Hora da hidratação
Código EI01EO05



Atividades de autonomia e identidade

Desenhando imagem corporal

Código **EI02CG02**



Regras de convivência
trabalhando emoções

Código **EI02EF01**



Identificando o sorriso dos amigos

Código **EI02EO01**



Lavando o cabelo do menino

Código **EI02EF09**



Contação de história sobre dentinho saudável

Código **EI02CG04**



Associando a fotografia a escrita do nome

Código **EI02EF09**



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de **psicomotricidade realizadas durante o mês de ABRIL.**

Releitura de poesia: As borboletas



Contação de história: Quando eu crescer



Confecção de obra coletiva: Romero Brito (B2)



Atividades de psicomotricidade

Brincadeira: passando no túnel embaixo dos amigos



Pintura livre com pincel no papel kraft



Pintura esponjada (confeção cartaz coletivo – poema: as borboletas)



Preenchendo o círculo com peças de montar



Coordenação motora fina: roupas no varal



Equilíbrio com bambolês



Atividades de psicomotricidade

Corridas das bolinhas (passando sobre a cabeça)



Pintura com pincel e guache (motora fina)



Arremesso no basquete



Ginástica e alongamento



Coordenação fina, pintura sobre barbante (cor azul)



Brincadeira lúdica (voa borboleta)



Atividades de psicomotricidade

Formas geométricas: jogo



Pintura coletiva com técnica de observação na área externa



Brincadeira: encaixe de anel na luva



Estimulação dos bebês com tinta no plástico



Embrulho da peça de jornal no jornal



Coordenação motora fina. Jogo de equilíbrio com bolinha na testa



Atividades de psicomotricidade

Encaixe de tampinhas no formato triângulo



Ginástica de desenvolvimento



Treinando no espaço riscante com giz de cera jumbo



Pescaria



Releitura obra coletiva: Romero Brito



Estimulação dentro do bambolê (B1)



Atividades de psicomotricidade

Estimulação sensorial com bolinhas de gel



Cantinhos de boliche



Circuito cama de gato gigante



Dança de roda no pátio externo



Estimulação rolando na espuma (BI)



Pintura coletiva no kraft com giz de cera



Atividades de psicomotricidade

Confecção de colar com macarrão colorido



Desembrulhando o brinquedinho



Preenchendo a forma geométrica - quadrado



Alinhavo com rolinhos de papel higiênico



Pintura coletiva com tinta guache (cor vermelha)



Trabalhando emoções com almofada dos sentimentos



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Escolha do livro para maleta de leitura (M2)



Circuito trabalhando quantidade e cores (numeração 3)



Espaço de exploração com terra e objetos não estruturados



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2024 são elencados em: Projeto Valores para toda vida, Projeto Música e Movimento, Projeto Leitura – 1,2,3 Conte outra vez, Projeto Alimentação Saudável – 5,6, virou freguês; Projeto Identidade e autonomia – Este sou eu!; Projeto acolhimento e adaptação. Cada um dos projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Projeto Alimentação saudável – 5,6, virou freguês

Jogo da Alimentação saudável



Projeto Leitura – 1,2,3 conte outra vez

Contação de história: Tolerância



Projeto Música e Movimento

Brincadeira musical com chocalho reciclável



Projeto Leitura – 1,2,3 conte outra vez

Contação de História – As borboletas



Projeto Valores para toda a vida

Sorteio da maleta de valores



Projeto Valores para toda a vida

Momento cívico



Projeto Música e Movimento

Ensaio apresentação do dia das mães



Projeto Identidade e autonomia

Qual é a letra do seu nome?



Projeto Valores para toda a vida

Roda de conversa sobre gentileza



Sed

9. / Unidade Creche Pro

4366 / Unidade Crech

Projeto Leitura – 1,2,3 conte outra vez

Releitura - Ziraldo



Projeto Leitura – 1,2,3 conte outra vez

Aula sobre formas geométricas



Projeto Leitura – 1,2,3 conte outra vez

Contação de história o Leão e a minhoca



Projeto Música e Movimento

Professor especialista – música borboleta preguiçosa



Projeto Identidade e autonomia

Livro de Parlenda: A galinha Choca – Dia do Livro



Projeto Valores para toda a vida

Poema: As borboletas (Vincius de Moraes)



Aniversariantes do mês – ABRIL



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

Os professores das unidades de creche se reúnem conforme calendário escolar para alinhar o projeto pedagógico e cronograma de atividades.





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de relatórios bimestrais de cada aluno.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

Preenchimento de fichas de desenvolvimento individual dos alunos

ASSEVIM **CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON**

NOME DO ALUNO: _____ DATA DE NASCIMENTO ____/____/____

NOME DA PROFESSORA: _____

NOME DAS MONITORAS: _____

TURMA: _____

LEGENDA: SIM (verde), NÃO (vermelho), ÀS VEZES (amarelo), NÃO SE APLICA (azul)

IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS	PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES				ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO				
	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	
Assiduidade às aulas					Pronuncia as palavras de acordo a faixa etária				
Brinca com os amigos					Expressa-se com clareza				
Compartilha brinquedos					Manifesta sua vontade				
Colabora com a organização da sala					Reconhece as pessoas que o cercam nomeando-as				
Presta ajuda em pequenas tarefas					Participa com prazer de várias situações oral, para interagir, expressar desejos e sentimentos				
Respeita o lugar ou a vez do amigo					Entende pergunta e resposta				
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo					Ouve e observa com atenção				
Tem interesse nas atividades proposta pelas monitoras/professores					Entende facilmente as explicações				
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...					Contextualiza situações e fatos				
Enfrenta obstáculos sem desanimar					Formula perguntas				
Comenta sobre algo que está tendo dificuldades ou o incomoda					Apresenta curiosidade por diversos conteúdos e atividades propostas				
Apresenta limites					Concentra-se durante as rodas de conversas				
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola					Assimila as atividades desenvolvidas				
Apresenta espírito de liderança					Descobre situações novas				
Respeita as regras e combinados da sala					Reconhece quando é chamado pelo nome				
É criativo no desenvolvimento das atividades					Identifica nomes de pessoas e crianças do seu convívio				
Coopera com os colegas, monitoras e professores					Reconhece a escrita de seu próprio nome				
É carinhoso com os colegas, monitoras e professores					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas				
Apresenta tomar pequenas decisões: a alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se					Identifica cenários, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apresentados				
Concentra-se durante a realização das atividades					Folheia livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por				
Chora com frequência					Reconhece semelhanças e diferenças entre o seu nome e dos colegas				
Dorme tranquilo durante o sono					Reconta histórias com sua própria linguagem				
Tem apetite									
Acerta variedade de alimentos									
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)									
Controla as esfinteres (Necessidades fisiológicas)									

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRACOS, SONS, CORES E FORMAS	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Apresenta apreço por estimulação de massagem (suavemente, sem dor)	Observa e identifica imagens diversas	Apresenta noção espacial (em cima, em baixo, perto, longe).
Apresenta envolvimento nos movimentos estimulados	Responde a estímulos rítmicos	Reconhece forma, cores, sabores, temperaturas, consistência e textura.
Demonstra relativo controle muscular em movimentos que envolvam o corpo.	Participa de situações que envolvam música e dança	Apresenta noção de abrir e fechar
Tem ritmo (dança, bate palmas, acompanha a canção)	Tem interesse por materiais sonoros e produção musical	Resolve pequenos problemas oralmente
Apresenta coordenação motora ampla e fina	Tem apreço por determinado cor, figura, música, personagem	Relaciona objetos por sua semelhança e diferença
Posseu noção de espaço	Dá liberdade à imaginação para desenvolver sua capacidade criativa	Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas
Desenha e pinta com facilidade	Expressa suas vontades e desejos através de citações pictoriais e desenhos	Reconhece as diversas atividades com contornos de plantas, animais, identificando-os ao relacionando a realidade.
Mistura-se ao limite pré estabelecido nas diversas atividades apresentadas: desenhos, pintar, colorir, jogar, outros (variação de atividades)	Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente	Apresenta simpatia pelos demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes
Tem noção de lateralidade	Participa e interage nos sons e ritmos, incorporando-se de acordo com a música	Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano
Pinta e recorta papel com as mãos de acordo com a idade	Utiliza materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, espessuras	Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros
Consegue colocar o calçado	Participa e interage de imagens, desenhos, esculturas, entre outros	Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
Em movimentos realizados está de acordo com a idade	Explora diversos brinquedos e objetos texturais com segurança	Reconhece, relata e controla o tempo (começo, meio e fim)
Executa movimentos, gestos, olhares e posturas em brincadeiras e jogos		Participa ativamente de suas rotinas escolares
Valoriza os hábitos de higiene, a alimentação, através de ações com o próprio corpo		Participa de ações relativas à organização do ambiente em que vive

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

1º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

2º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

1º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

2º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

3º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

4º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

3º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

4º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

3º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

4º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

Conselho de Avaliação Pedagógica (CAP)



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1. Planejamento Semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se.</p>	<p>1.1.1 Garantir semanalmente o planejamento pedagógico de cada turma com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1 no plano de trabalho. As atividades realizadas no mês de **abril** estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

História Toinhóinhóis



Confecção de cabelos com papel crepom



Contação de história Chapeuzinho Vermelho



Encontrando o tesouro escondido na farinha de trigo



Atividade de registro (dia do livro infantil)



Confecção de cartaz coletivo para exposição:
As borboletas



Caixa surpresa



Atividade de registro sobre tema: Gentileza



Estella Amstalden: (19) 3

Carimbo com mão nas asas da borboleta



3835-4366 / Uni
PI 08.889.456/0

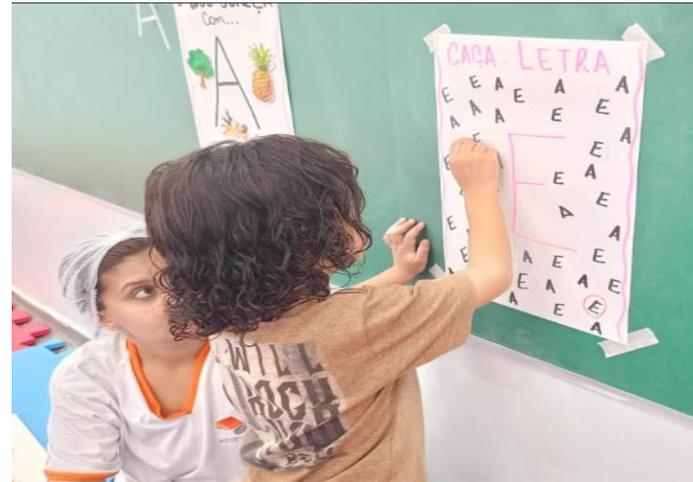
Atividade lúdica com frutas



Livro Parlendas – Casinha de Cipó



Aula Literacia (Vogal E)



Confecção de cartão – Dia do Autismo



Piquenique da turminha em homenagem a monitora que foi promovida



Estímulo sensorial de bichinhos com água



Contação de história com recurso colorido (tromba do elefante) – O elefante Elmo



Jogo: Arremesso no guarda chuva



Contação de história: A bela adormecida



Roda de música de Bom dia



Leitura de livros infantis



Forma geométrica triângulo



Confecção de Livro: Quem me compra um jardim?



Mistura das cores



Contaçon de história: A Linda rosa juvenil
Teatro



Desgrudando fita crepe da bolinha



Atividade de registro: carimbo de dedinhos



Brincadeira com terra e trator



Atividade de registro – Higiene bucal
Alimentos saudáveis



Massinha de modelar na forminha



Releitura de obra coletiva: Romero Brito



Alimentando a tartaruga



Atividade de registro: Dia do livro



Atividade de registro vogal E



Aula sobre alimentos saudáveis



Jogo dos alimentos saudáveis



Atividade de registro: Ligar as Profissões



Releitura do livro: O gato xadrez (recurso gato no papel mache)



Brincadeira com calçados (perto e longe)



Explorando farinha de trigo



Contação de história coletiva





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1. Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações de modo intencional desenvolvendo os objetivos de aprendizagens de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de **ABRIL** foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Leitura 1,2,3, conte outra vez, como: contação diária de histórias, livros de diversos gêneros literários e encenações teatrais.

Conversando sobre a natureza e os bichinhos do jardim



Literacia com recurso letras no sorvete (iniciais do nome)



Contaçon de história sobre vegetais e frutas



Contaçon de história: Monteiro Lobato



Adivinha qual é o animal? Imitaçõ do som dos animais



Patinhos coloridos



Aula de culinária (Projeto alimentação saudável: 5,6... Virou freguês! Receita Suco de Melância e Acerola



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

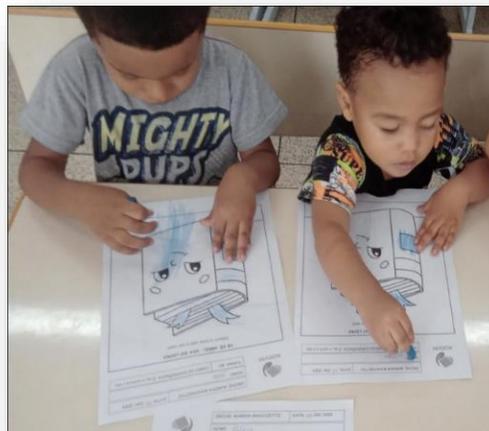
ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, TS, EF e ET.

Datas escolares e comemorativas

Dia nacional do Livro Infantil (18/04)

Feira de livros; atividade de registro dia do livro; Contação de história sobre Monteiro Lobato, painel de fotos (flip chart) e exposição de atividades coletivas



Unid

do Amaral: (19) 3835-4366

6.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, TS, EF e ET.

Datas escolares e comemorativas

Dia do trabalho (01 de maio)

Desfile das profissões, painel de fotos, atividade de registro dia do trabalho (flip chart)



Unidad

ofa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, TS, EF e ET.

Datas escolares e comemorativas

Atividade cultural. Tema: Africanidade e Povos Indígenas

Confecção de cartaz coletivo (galinha d'angola); contação de história sobre a África; apresentação de imagens da cultura indígena



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizamos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário.

No mês de abril foi realizado: reunião de formação de professoras com tema: O olhar do Professor além da sala de aula/ Afetividade no processo de ensino/aprendizagem; reunião de formação com funcionários – **Tema Comportamental: Afetividade (através de discussão do filme : Além da sala de aula) Tema Pedagógico:** apresentação e dúvidas sobre o projeto pedagógico mensal e assuntos diversos.

4ª CAFÉ PEDAGÓGICO

Tema: O olhar do professor para além da sala de aula: a afetividade no processo de ensino aprendizagem



Reunião de Formação

Tema Emocional: Afetividade e Tema Pedagógico: Projeto mensal Amor Comemoração de aniversariantes do Mês



Projeto Viva Bem

Ginástica laboral



Café da manhã com o presidente



Aniversariantes do Mês de Abril



Quadro da gentileza
Proporcione um dia melhor para uma colega de trabalho



Quadro de aniversariantes





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

Foram realizados atendimentos individuais aos pais de 3 alunos, junto com a Nutricionista, para tratarmos de assuntos referentes as restrições e seletividade alimentar.

Foram realizados 7 Anamneses individuais com os pais, antes do inicio da criança na escola, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.

Foram realizados atendimentos individuais com os pais de 21 alunos para tratar de assuntos pertinente ao comportamento do aluno e outras dúvidas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

MAPA DE ACOMPANHAMENTO				
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE PROF ^a MARINA MASCHIETTO MAGUNUSSON				
MÊS DE REFERÊNCIA:		Abril/24		
TURMA	PREVISTO	REALIZA DO	DOCUMENTOS PENDENTE	Nº DE VAGAS
B1A	18	8	2	8
B1B	18	7	1	10
B2A	20	19	1	0
B2B	20	20	0	0
M1A	25	24	0	1
M1B	25	24	0	1
M1C	25	22	1	2
M2A	28	19	0	9
M2B	28	22	0	6
M2C	28	18	0	10
TOTAL	235	183	0	47

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

CRECHES PARCEIRAS
Calendário Reuniões Ordinárias 2024
Horário: 8h00 - 11h30
Local: Escola Ambiental Bosque do Saber

Meses	Datas	Temas
Janeiro	30	ROTINA ADMINISTRATIVA
Fevereiro*	28	Supervisão – Rotina de Creche *Reunião será na Creche Barbara de Almeida Ferraz. Endereço: Rua Nove de Julho, nº 154, Centro.
Março	27	NFCI – Leitura na Creche (Adriana)
Abril	24	NFCI – Musicalização na Creche (Fabiana)
Maio	29	Saúde – Administrar Medicamentos NIAPE - Desfralde
Junho	26	Rotina administrativa
Julho**	31	Supervisão – Demanda 2025 **Reunião será na Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. Endereço: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho, nº 213 – Jardim dos Tucanos.
Agosto	28	NEE - A rotina da criança autista na creche (Cintia)
Setembro	25	NFCI – Direitos de Aprendizagem para a creche (Daiani)
Outubro	30	Brincadeiras na Creche (troca de experiência entre as OSC)



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO

Parceria com secretaria de saúde (Campanha de Vacinação gripe)



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO

Visita do Programa Boquinha Encantada (acompanhar escovação)



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

DIA 18 DE ABRIL DE 2024 - REUNIÃO COM A SUPERVISÃO EDUCACIONAL (PAUTA DE VISITA)



Sede: Rua Guarín João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

Reunião – creches parceiras

Tema: A musicalização na educação infantil (24/04/2024)





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação.2. Quadro de Pessoal completo.	<ol style="list-style-type: none">1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações serão cumpridos conforme cronograma de prazos.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. A cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e no mês de Agosto e Dezembro a mesma será apresentada aos pais, para a participação do desenvolvimento do seu filho.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas de maternal II, conforme avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para EMEB onde a criança irá frequentar.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: **Valores para toda a vida/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Projeto Leitura- 1,2,3 conte outra vez!/Maleta literária com livro escolhido pela criança e leitura em família para as turmas de M2 ; Projeto Música e Movimento /Maleta Musical para as turmas de M1.**

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos tem início no mês de março, após período de adaptação dos alunos.

Maleta dos Valores (M2)



Maleta literária (M2)

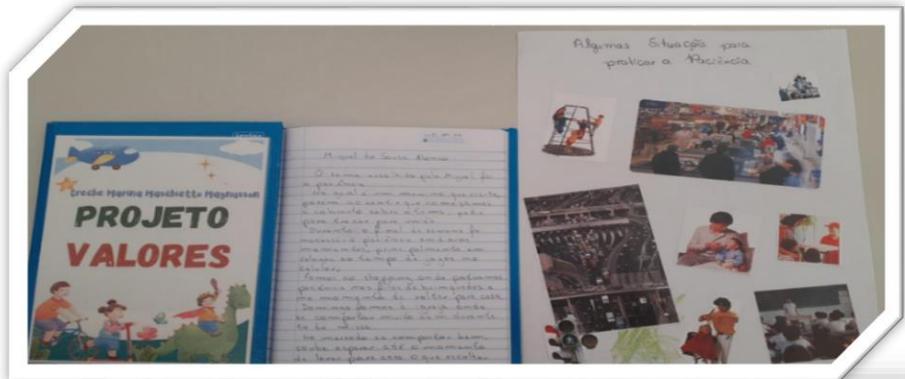


Maleta Musical (M1)

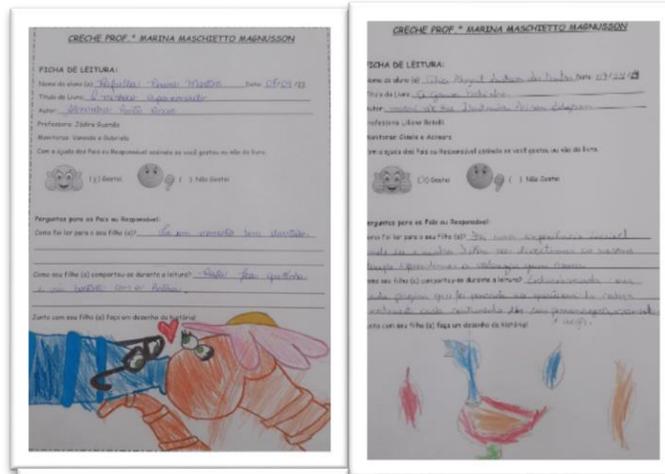


Projetos interativos - Participação da família

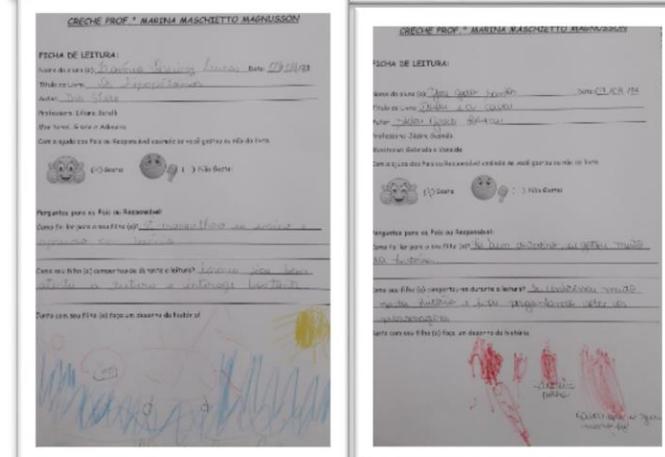
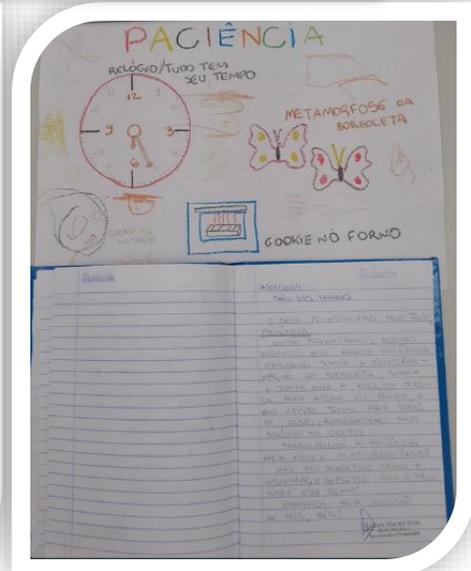
Maleta dos Valores (M2)



Maleta literária (M2)



Maleta musical (M1)



Sede: Rua Guarani João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879 / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Participação das famílias.2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	<ol style="list-style-type: none">2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos.2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2024. Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias entre os meses de setembro e outubro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação. Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar as competências.2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional.3. Medir o desempenho de cada colaborador.	<p>1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores.</p> <p>1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano.</p> <p>1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de março a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Luciene Maester Alves
Coordenadora Pedagógica

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.