



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

## Referência ao mês de março de 2024

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

# CRECHE PROFESSORA MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

#### 1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

## Atividades de autonomia e identidade

Hora do soninho  
Código EI02EO01



Higiene bucal  
Código EI02CG04



Higiene corporal  
Código EI02CG04



Hora da sopa  
Código EI01EO05



Hora da mamadeira  
Código EI01EO05



Hora da hidratação  
Código EI01EO05



### Atividades de autonomia e identidade

Imitando as imagens (posição corporal)

Código EI02CG02



Higiene bucal com recursos (boca do hipopótamo e boca humana) - Código EI02CG04



Cantinho de cuidados – cabeleireira e manicure (Dia das mulheres) - Código EI02EO01



Pintura facial (rosto da mulher)

Código EI02EF09



Identidade – características no espelho

Código EI02EO05



Desenhando o rosto (na imagem refletida no espelho)

Código EI02EF09



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

#### 2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de **psicomotricidade realizadas durante o mês de MARÇO.**

Explorando texturas (algodão molhado)



Contação de história: a Joanelha que perdeu as pintinhas. Encaixe de tampinhas de rosca.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Colando bolinhas de algodão



## Atividades de psicomotricidade

Equilíbrio no rolinho de papel em linha reta



Pintura livre com pincel no papel kraft



Pintura esponjada



Circuito: futebol e arremesso no bambolê



Colagem de papel picado (trabalhando a cor amarela)



Pintura nas cascas de ovos



## Atividades de psicomotricidade

Recorte com tesoura e colagem de papel picado (cor azul)



Jogo (ligando os pontos – formar árvore)



Estímulo (BI) a cores e textura (pintura no plástico)



Experiência científica: Transformação do gelo



Atividade mestre mandou com caixas de papelão



Competição com motocas na área externa



## Atividades de psicomotricidade

Pintura com tinta no círculo (confeção de regras de convivência)



Pintura coletiva com técnica de bexigas com tintas



Brincadeira: passar a bola no copo do amigo



Escavando gelo com brinquedos



Experiência com água colorida e bicarbonato de sódio (espuma divertida)



Coordenação motora fina com pregadores e encaixe de bolinhas coloridas





## Atividades de psicomotricidade

Reconhecendo traçados e associando as cores



Confeção de instrumento musical (tema: africanidade)



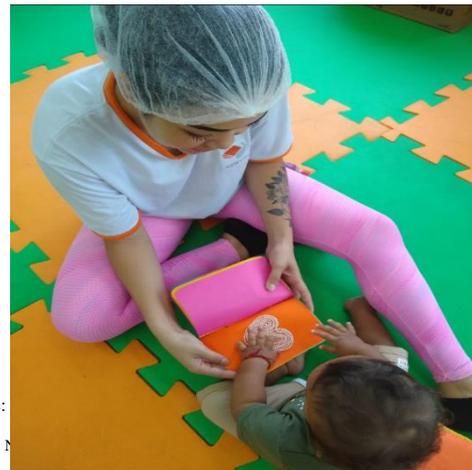
Atividade colaborativa em pares (pintura no copo descartável)



Brincadeira de motricidade nos cavalinhos



Livro de Texturas (BI)



Pintura coletiva no kraft com giz de cera



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Escolha da fruta predileta



Escolha da música para professor tocar



Escolha das cores (separação)



Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

## Exercício de escolhas

Escolha da cor (formando borboleta)



Escolha: pintura no pé ou mão  
(Parlenda o Sapo não lava o pé)



Escolha do livro (maleta de leitura)



Escolha de cantinhos



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2024 são elencados em: Projeto Valores para toda vida, Projeto Música e Movimento, Projeto Leitura – 1,2,3 Conte outra vez, Projeto Alimentação Saudável – 5,6, virou freguês; Projeto Identidade e autonomia – Este sou eu!; Projeto acolhimento e adaptação. Cada um dos projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

### Projeto Alimentação saudável – 5,6, virou freguês

Alimentação saudável



### Projeto Leitura – 1,2,3 conte outra vez

Contação de história: O Jardim das tulipas



### Projeto Música e Movimento

Brincadeira musical: Borboletinha



### Projeto Leitura – 1,2,3 conte outra vez

Contaçõo de História – O Grande rabanete



### Projeto Valores para toda a vida

Sorteio da maleta de valores



### Projeto Valores para toda a vida

Registro da Atividade - Gentileza



### Projeto Música e Movimento

Sorteio da maleta musical - MI



### Projeto Identidade e autonomia

Importância das mulheres



### Projeto Valores para toda a vida

Roda de conversa sobre gentileza



## Aniversariantes do mês – Março



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

**Os professores das unidades de creche se reúnem conforme calendário escolar para alinhar o projeto pedagógico e cronograma de atividades.**

## Reuniões semanais com Professoras: planejamento pedagógico e HAP





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

#### 3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de relatórios bimestrais de cada aluno.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

### Preenchimento de fichas de desenvolvimento individual dos alunos

**ASSEVIM** **CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON**

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA DE NASCIMENTO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME DA PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOME DAS MONITORAS: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

LEGENDA: SIM (verde), NÃO (vermelho), ÀS VEZES (amarelo), NÃO SE APLICA (azul)

IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS	PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES				ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO				
	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim	
Assiduidade às aulas					Pronuncia as palavras de acordo a faixa etária				
Brinca com os amigos					Expressa-se com clareza				
Compartilha brinquedos					Manifesta sua vontade				
Colabora com a organização da sala					Reconhece as pessoas que o cercam nomeando-as				
Presta ajuda em pequenas tarefas					Participa com prazer de várias situações oral, para interagir, expressar desejos e sentimentos				
Respeita o lugar ou a vez do amigo					Entende pergunta e resposta				
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo					Ouve e observa com atenção				
Tem interesse nas atividades proposta pelas monitoras/professores					Entende facilmente as explicações				
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...					Contextualiza situações e fatos				
Enfrenta obstáculos sem desanimar					Formula perguntas				
Comenta sobre algo que está tendo dificuldades ou o incomoda					Apresenta curiosidade por diversos conteúdos e atividades propostas				
Apresenta timidez					Concentra-se durante as rodas de conversas				
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola					Assimila as atividades desenvolvidas				
Apresenta espírito de liderança					Descobre situações novas				
Respeita as regras e combinados da sala					Reconhece quando é chamado pelo nome				
É criativo no desenvolvimento das atividades					Identifica nomes de pessoas e crianças do seu convívio				
Coopera com os colegas, monitoras e professores					Reconhece a escrita de seu próprio nome				
É carinhoso com os colegas, monitoras e professores					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas				
Apresenta tomar pequenas decisões: a alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se					Identifica cenários, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apresentados				
Concentra-se durante a realização das atividades					Folheia livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por				
Chora com frequência					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas				
Dorme tranquilo durante o sono					Reconta histórias com sua própria linguagem				
Tem apetite									
Acata variedade de alimentos									
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)									
Controla as esfinteres (Necessidades fisiológicas)									

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Apresenta apreço por estimulação de massagem (suavemente, sem dor)	Observa e identifica imagens diversas	Apresenta noção espacial (em cima, em baixo, perto, longe).
Apresenta envolvimento nos movimentos estimulados	Responde a estímulos rítmicos	Reconhece forma, cores, sabores, temperaturas, consistência e textura.
Demonstra relativo controle muscular em movimentos que envolvam o corpo.	Participa de situações que envolvam música e dança	Apresenta noção de abrir e fechar
Tem ritmo (dança, bate palmas, acompanha a canção)	Tem interesse por materiais sonoros e produção musical	Resolve pequenos problemas oralmente
Apresenta coordenação motora ampla e fina	Tem apreço por determinada cor, figura, música, personagem	Relaciona objetos por sua semelhança e diferença
Posseu noção de espaço	Dá liberdade à imaginação para desenvolver sua capacidade criativa	Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas
Desenha e pinta com facilidade	Expressa suas vontades e desejos através de citações plásticas e desenhos	Reconhece as diversas atividades com contornos de plantas, animais, identificando-os no relacionamento a realidade.
Mistura-se ao limite pré estabelecido nas diversas atividades apresentadas: desenhos, pintar, colorir, jogar, outros (variação de atividades)	Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente	Apresenta simpatia pelos demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes
Tem noção de lateralidade	Participa e interage nos sons e ritmos, incorporando-se de acordo com a música	Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano
Pinta e recorta papel com as mãos de acordo com a idade	Utiliza materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, espessuras	Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros
Consegue colocar o calçado	Participa e interage de imagens, desenhos, esculturas, entre outros	Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
Em movimentos realizados está de acordo com a idade	Explora diversos brinquedos e objetos texturais com segurança	Percorre, relata e comenta a linha do tempo (começo, meio e fim)
Executa movimentos, gestos, olhares e posturas em brincadeiras de grupo		Participa de ações relativas à organização do ambiente em que está
Visita os hábitos de higiene, a alimentação, através de ações com o próprio corpo		

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS  
 1º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA  
 1º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA

2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS  
 2º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA  
 2º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA

3º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS  
 3º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA  
 3º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA

4º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS  
 4º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA  
 4º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1. Planejamento Semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se.</p>	<p>1.1.1 Garantir semanalmente o planejamento pedagógico de cada turma com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1 no plano de trabalho. As atividades realizadas no mês de **março** estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

História sobre o homem do campo  
(vida na fazenda)



Confecção de massinha caseira



Contação de história sobre o Circo



Descobrimo o segredo no ovo congelado



Explorando elementos da natureza (atividade com terra)



Observação da natureza com cones de linha



Aula de música: Água (fonte de vida)



Experiência com casca de ovos e flores (para congelar)



Experimento sobre a água (poluída ou limpa)



Confecção de quadro com flores



Experiência com lupa de papel celofane  
(procurando imagens)



Onde está a outra metade da fruta?  
(técnica com espelho)



Confecção de cartão para o dia das mulheres



Confecção de cartaz para o dia das mulheres  
(elementos da natureza)



Aula: a importância da água para a vida



Carimbo de mãos: livro de parlendas (O sapo)



Roda de conversa sobre elementos da natureza



Conceito: afunda ou bóia



Aula: cor amarela (carimbo da mão)



Aula de música: Pato ampulheta



Hora cívica na contação coletiva



Brincadeira musical (chocalho de garrafa pet e feijão)



Atividade de registro: vogal A



Colagem de macarrão nos cabelos  
(contação de história: Toinhonhois)



Roda de conversa: cor amarela



Aula de música: Borboletinha



Brincadeira na piscina de bolinhas



Brincadeira pescaria de bolinhas com peneiras



Aula: conceito – Dia e Noite



Jogo: circuito das formas e cores



Regras de convívio e respeito aos amigos



Transformação de cores: azul + amarelo =  
verde (papel crepom)



Escrita da vogal A



Aula de música: Era uma casa muito  
engraçada





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações de modo intencional desenvolvendo os objetivos de aprendizagens de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de **março** foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Leitura 1,2,3, conte outra vez, como: contação diária de histórias, livros de diversos gêneros literários e encenações teatrais.

Aula sobre vogal A



A história do circo



Contação de história coletiva Cinderela (com participação das crianças)



Contação de história: Um mundo melhor (água)



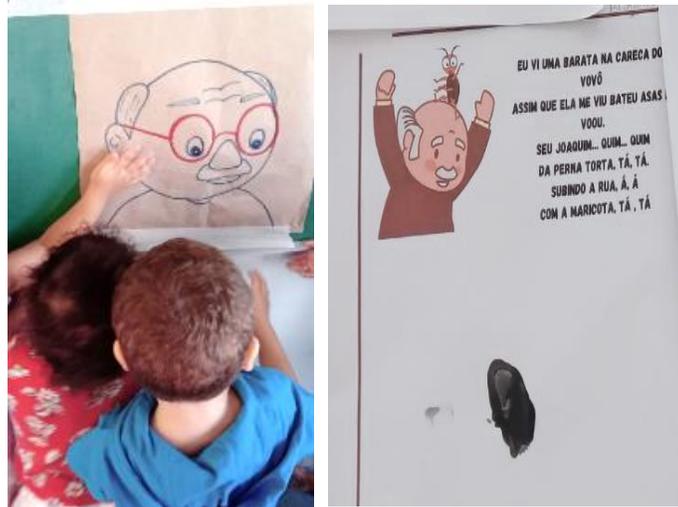
Contação de história: A verdadeira história da Páscoa



Contação de história: uma história de amor



Parlenda: A careca do vovô



Parlenda: O sapo não lava o pé



Aula sobre as vogais. Destaque vogal A



Contação de história: Cachinhos dourados com professor especialista



Atividade de registro.  
Gentileza



História sobre frutas com  
recurso espumado



História sobre linhas com recurso (treinar  
coordenação fina)



935 7879. /  
Título c

dim Mo  
Creche  
/ 13346-

Creche Profa. N  
6.

## Aula de culinária (Projeto alimentação saudável: 5,6... Virou freguês! Receita Broa de fubá





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, TS, EF e ET.

## Datas escolares e comemorativas

### Dia da Mulheres (08/03)

Confeção de cartaz para o dia das mulheres; painel em homenagem as mulheres; confecção de coração para entregar as funcionárias da creche; atividade de registro dia das mulheres e entrega de lembrancinha das mães com carimbo de dedos.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Datas escolares e comemorativas

### Início do outono (20/03)

Atividade de registro do outono, contação de história sobre as folhas secas, confecção de cartaz com técnica de pintura e elementos da natureza.





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, TS, EF e ET.

## Datas escolares e comemorativas

### Dia da água (22/03)

Atividade de registro; colagem de papel picado formando a gotinha, painel de fotos (água é vida)



Unidade C

Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, TS, EF e ET.

## Datas escolares e comemorativas

### Dia do Circo (27/03)

Contação de história; pintura no cabelo do palhaço com técnica de sopro e técnica de esponja, acerto de bolinhas na calça do palhaço, confecção de palhaçinhos com fotos das crianças e recepção com músicas circenses.





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, TS, EF e ET.

## Datas escolares e comemorativas

Aula sobre combate a Dengue (28/03/2024) – Agentes comunitários contra a dengue



ria Est...  
tulo de

Sol...  
5-84...  
AIA



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, TS, EF e ET.

## Datas escolares e comemorativas

### Páscoa (28/03)

Contação de história coletiva: O coelho que não era de páscoa; caça aos ovos; confecção de coelho com carimbos de dedos; roda de música coletiva com professor especialista (músicas do coelho)



U

– Jar  
of. Niz  
007.

366



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, TS, EF e ET.

## Datas escolares e comemorativas

### Sequência didática. Atividade cultural – etnia dos povos indígenas

Contação de história: Kaka Darebu

Cultura indígena e confecção de instrumentos musicais (tamborzinho)



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, TS, EF e ET.

## Datas escolares e comemorativas

### Atividade cultural – tema: africanidade

Colagem de papel picado nas cores da bandeira da África no círculo



História: Toinhonhóis e colagem de macarrão no cabelo



Unidade Creche Profa.

(19) 3835-4366



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizamos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário.

**No mês de março foi realizado:** treinamento pela equipe SADIN (técnica e manuseio de aspiração em traqueostomia); reunião de formação com funcionários – **Tema Comportamental: Coragem e Tema Pedagógico: Rotina da Creche;** apresentação e dúvidas sobre o projeto pedagógico mensal e assuntos diversos.

## Reunião – creche parceira e supervisão educacional – 06/03/2024 Tema: Treinamento SADIN (manuseio e técnica de aspiração de traqueostomia)



## Reunião de Formação

### Tema Emocional: Coragem e Tema Pedagógico: Rotina da creche



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

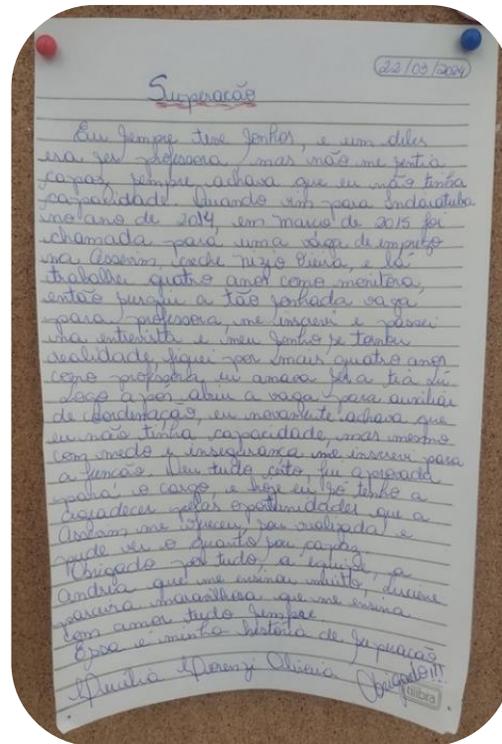
Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Quadro da gentileza

### Concurso desenho mais criativo referente Fevereiro



### Histórias de superação Referente Março



### Recrutamento interno Promoção: Auxiliar de coordenação



# Projeto Viva Bem

## Aniversariantes do Mês de Março

### Ginástica laboral



### Quadro da gentileza Superação – Mulheres incríveis



### Quadro de aniversariantes



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Datas comemorativas

Comemoração e homenagem ao dia das mulheres (08/03)  
Café da tarde com oração de agradecimento



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

Foram realizados atendimentos individuais aos pais de 5 Alunos, junto com a Nutricionista , para tratarmos de assuntos referentes as restrições e seletividade alimentar.

Foram realizados 9 Anamneses individuais com os pais, antes do inicio da criança na escola, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.

Foram realizados atendimentos individuais com os pais de 26 alunos para tratar de assuntos pertinente ao comportamento do aluno e outras dúvidas.

Foi realizado atendimento com Psicóloga que acompanha aluno de maternal 2.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

MAPA DE ACOMPANHAMENTO				
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE PROF <sup>a</sup> MARINA MASCHIETTO MAGUNUSSON				
MÊS DE REFERÊNCIA:		Março/24		
TURMA	PREVISTO	REALIZA DO	DOCUMENTOS PENDENTE	Nº DE VAGAS
B1A	18	9	1	8
B2A	18	7	0	11
B2B	20	20	0	0
B2C	20	20	0	0
M1A	25	24	0	1
M1B	25	25	0	0
M1C	25	22	0	3
M2A	28	21	0	7
M2B	28	24	0	4
M2C	28	19	0	9
<b>TOTAL</b>	<b>235</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>43</b>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

**CRECHES PARCEIRAS**  
**Calendário Reuniões Ordinárias 2024**  
**Horário: 8h00 - 11h30**  
**Local: Escola Ambiental Bosque do Saber**

Meses	Datas	Temas
Janeiro	30	ROTINA ADMINISTRATIVA
Fevereiro*	28	Supervisão – Rotina de Creche  *Reunião será na Creche Barbara de Almeida Ferraz. Endereço: Rua Nove de Julho, nº 154, Centro.
Março	27	NFCI – Leitura na Creche (Adriana)
Abril	24	NFCI – Musicalização na Creche(Fabiana)
Maio	29	Saúde – Administrar Medicamentos
		NIAPE - Desfralde
Junho	26	Rotina administrativa
Julho**	31	Supervisão – Demanda 2025  **Reunião será na Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. Endereço: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho, nº 213 – Jardim dos Tucanos.
Agosto	28	NEE - A rotina da criança autista na creche (Cintia)
Setembro	25	NFCI – Direitos de Aprendizagem para a creche (Daiani)
Outubro	30	Brincadeiras na Creche ( troca de experiência entre as OSC)



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO

## Visita do Programa Boquinha Encantada (avaliação da dentição)

19/03/2024



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Reunião – creches parceiras Tema: LEITURA NA CRECHE (27/03/2024)



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação.</li><li>2. Quadro de Pessoal completo.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.  2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</li></ol>

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações serão cumpridos conforme cronograma de prazos.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. A cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e no mês de Agosto e Dezembro a mesma será apresentada aos pais, para a participação do desenvolvimento do seu filho.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas de maternal II, conforme avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para EMEB onde a criança irá frequentar.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: **Valores para toda a vida/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Projeto Leitura- 1,2,3 conte outra vez!/Maleta literária com livro escolhido pela criança e leitura em família para as turmas de M2 ; Projeto Música e Movimento /Maleta Musical para as turmas de M1.**

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos tem início no mês de março, após período de adaptação dos alunos.

#### Maleta dos Valores (M2)



#### Maleta literária (M2)



#### Maleta Musical (M1)

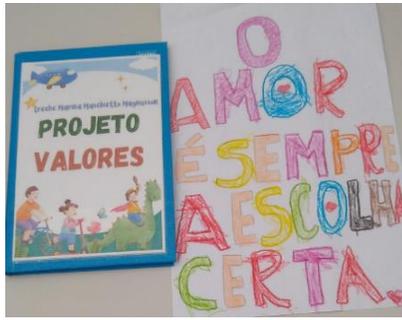
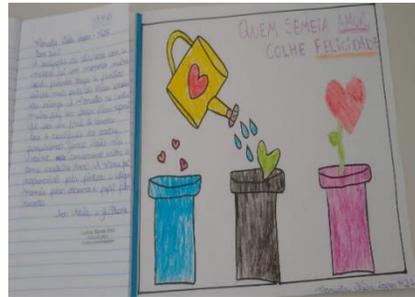


# Projetos interativos - Participação da família

Ação pela Paz: O que representa a paz para sua família!



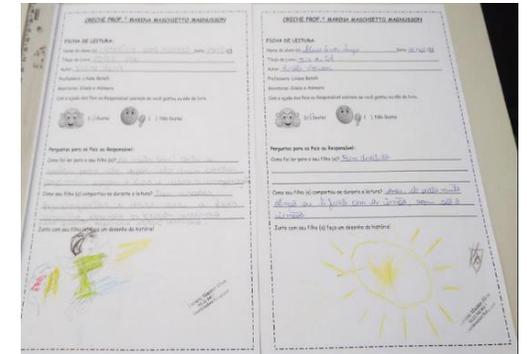
Maleta dos Valores (M2)



Maleta literária (M2)



Maleta musical (M1)



Sede: Rua Guarã João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

#### 2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Participação das famílias.</li><li>2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos.</li><li>2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.</li></ol>

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2024. Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias entre os meses de setembro e outubro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação. Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliar as competências.</li><li>2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional.</li><li>3. Medir o desempenho de cada colaborador.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores.</li><li>1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano.</li><li>1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.</li></ol>

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de março a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

---

Luciene Maester Alves  
Coordenadora Pedagógica

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.