



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de dezembro de 2023

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

CRECHE PROFESSORA MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

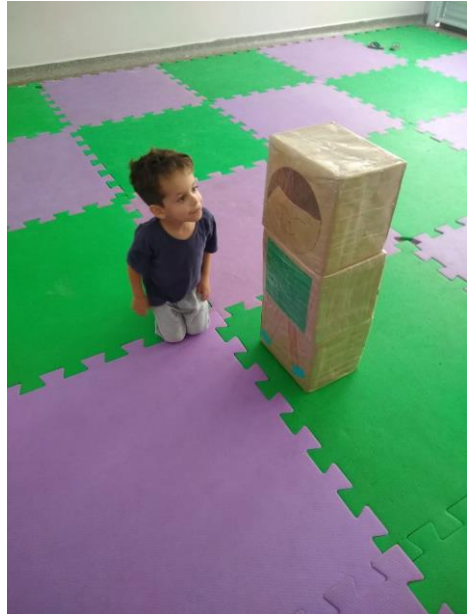
1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Identidade e autonomia (eu sou menino) (eu sou menina)



História – A galinha ruiva

Higiene das mãos



Visita do peixinho Ted aos bebês

Identidade e autonomia: reconhecimento através de fotografias



3935 7879.

Títul



Unidade Creche Profa.

56/0001-66.



Cantinho de Natal com minha turminha M1



Hidratação (oferecimento de água)



Hora da história: A Galinha ruiva (BI)



Hora do almoço



den: (19) 3935

Desenho livre com giz de lousa no cimentado



35-4366 / Unidade Cre

08.889.456/0001-66.

Momento leitura (história preferida)



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

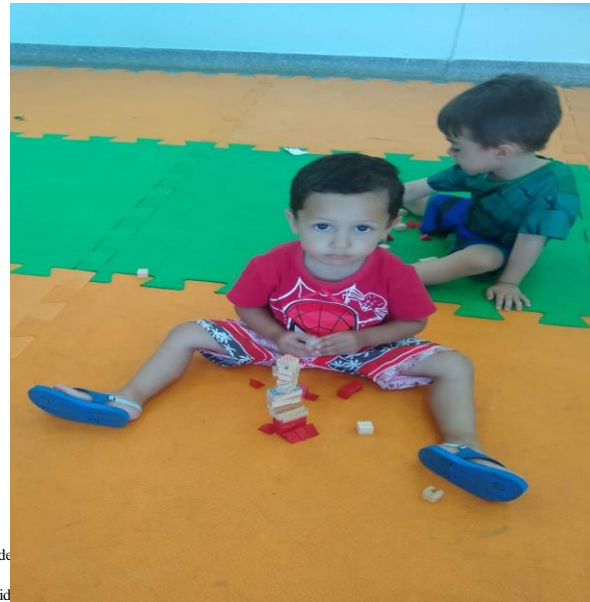
Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de **Dezembro**.

Circuito com bambolês e colchonete



Empilhando pecinhas de madeira



Coordenação motora fina (modelando com massinha)



Atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de DEZEMBRO

Brinquedo área externa



Brincadeira (escorregando e subindo a escada)



Brincadeira amarelinha com bambolês



Criando formas com tampinhas



Colando bolinhas na fita (BI)



Jogando balões para cima



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Escolha dos alimentos na feirinha



3935 7879. /

Título

Cantinhos para escolha do brinquedo



idade Creche P

001-66.

Escolha do livro preferido



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2023 são elencados em: Projeto Valores, Projeto Artes, Projeto Som e Movimento, Projeto Leitura, Projeto Alimentação Saudável, Projeto Autonomia e Identidade e Projeto Nosso Mundinho. Cada um dos projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Comer faz bem

Projeto de incentivo a alimentação saudável



Autonomia e Identidade

Escovando os meus dentinhos



Nosso Mundinho

Cuidados com a hortinha e colheita de verduras



Nas asas da imaginação

Fazendo comidinha



Brincando com o corpo

Brincadeira com palitoches



Semeando e cultivando o amor

Contação de História: O bom samaritano



Pintando o sete

Carimbo de mão com tinta guache



Sede:

Unidade Creche Prof.

de Utilidade Pública M

Nosso do mundinho

Ted o peixinho cuidado com os animais domésticos



Musicalização

Aula com professor especialista (musical com teclado)



Unidade Creche F

3/0001-66.

ANIVERSARIANTES DO MÊS - DEZEMBRO



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais. Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

Os professores das unidades de creche se reúnem conforme calendário escolar para alinhar o projeto pedagógico e cronograma de atividades.

Reunião com a gestora, coordenadora

Reunião semanal com as professoras





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de relatórios bimestrais de cada aluno.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

Preenchimento de fichas de desenvolvimento individual dos alunos

ASSEVIM **CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON**

NOME DO ALUNO: _____ DATA DE NASCIMENTO ____/____/____

NOME DA PROFESSORA: _____

NOME DAS MONITORAS: _____

TURMA: _____

LEGENDA: SIM (verde), NÃO (vermelho), ÀS VEZES (amarelo), NÃO SE APLICA (azul)

IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS	PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES				ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO				
	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	
Assiduidade às aulas					Pronuncia as palavras de acordo a faixa etária				
Brinca com os amigos					Expressa-se com clareza				
Compartilha brinquedos					Manifesta sua vontade				
Colabora com a organização da sala					Reconhece as pessoas que o cercam nomeando-as				
Presta ajuda em pequenas tarefas					Participa com prazer de várias situações oral, para interagir, expressar desejos e sentimentos				
Respeita o lugar ou a vez do amigo					Entende pergunta e resposta				
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo					Ouve e observa com atenção				
Tem interesse nas atividades proposta pelas monitoras/professores					Entende facilmente as explicações				
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...					Contextualiza situações e fatos				
Enfrenta obstáculos sem desanimar					Formula perguntas				
Comenta sobre algo que está tendo dificuldades ou o incomoda					Apresenta curiosidade por diversos conteúdos e atividades propostas				
Apresenta timidez					Concentra-se durante as rodas de conversas				
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola					Assimila as atividades desenvolvidas				
Apresenta espírito de liderança					Descobre situações novas				
Respeita as regras e combinados da sala					Reconhece quando é chamado pelo nome				
É criativo no desenvolvimento das atividades					Identifica nomes de pessoas e crianças do seu convívio				
Coopera com os colegas, monitoras e professores					Reconhece a escrita de seu próprio nome				
É carinhoso com os colegas, monitoras e professores					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas				
Apresenta tomar pequenas decisões: a alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se					Identifica cenários, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apresentados				
Concentra-se durante a realização das atividades					Folheia livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por				
Chora com frequência					Reconhece semelhanças e diferenças entre o seu nome e dos colegas				
Dorme tranquilo durante o sono					Reconta histórias com sua própria linguagem				
Tem apetite									
Acaba variedade de alimentos									
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)									
Controla as esfinteres (Necessidades fisiológicas)									

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRACOS, SONS, CORES E FORMAS	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Apresenta apreço por estimulação de massagem (suavizante, esfregando)	Observa e identifica imagens diversas	Apresenta noção espacial (em cima, em baixo, perto, longe).
Apresenta envolvimento nos movimentos estimulados	Responde a estímulos rítmicos	Reconhece forma, cores, sabores, temperaturas, consistência e textura.
Demonstra relativo controle muscular em movimentos que envolvam o corpo.	Participa de situações que envolvam música e dança	Apresenta noção de abrir e fechar
Tem ritmo (dança, bate palmas, acompanha a canção)	Tem interesse por materiais sonoros e produção musical	Resolve pequenos problemas oralmente
Apresenta coordenação motora ampla e fina	Tem apreço por determinada cor, figura, música, personagem	Relaciona objetos por sua semelhança e diferença
Posseu noção de espaço	Dá liberdade à imaginação para desenvolver sua capacidade criativa	Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas
Desenha e pinta com facilidade	Expressa suas vontades e desejos através de citações pictoriais e desenhos	Reconhece as diversas atividades com contornos de plantas, animais, identificando-os no relacionamento a realidade.
Mistura-se ao limite pré estabelecido nas diversas atividades apresentadas: desenhar, pintar, colorir, jogar, outros (variação de atividades)	Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente	Apresenta simpatia pelos demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes
Tem noção de lateralidade	Participa e interage nos sons e ritmos, incorporando-se de acordo com a música	Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano
Pinta e recorta papel com as mãos de acordo com a idade	Utiliza materiais, variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, formas e volumes	Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros
Consegue colocar o calçado	Participa e interage de imagens, desenhos, esculturas, entre outros	Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
Em movimentos realizados está de acordo com a idade	Explora diversos brinquedos e objetos texturais com liberdade	Reconhece, relata e contextualiza o tempo (começo, meio e fim)
Executa movimentos, gestos, olhares e posturas em brincadeiras e jogos	Participa de ações relativas à organização do ambiente em que está	Participa de ações relativas à organização do ambiente em que está

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

1º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

2º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

1º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

2º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

3º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

4º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS _____

3º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

4º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA _____

3º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

4º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA _____

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1. Rotina semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) Brincadeiras de faz de conta. c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) Brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial. 	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1 no plano de trabalho. As atividades realizadas no mês de **DEZEMBRO** estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

Luvas com elementos sensoriais (arroz, feijão, macarrão)



3935 7879. / Unid
Título de l

História: O Gato xadrez



-4366 / Unidade Crec
389.456/0001-66.

Brincadeira com textura (algodão) B2



Colando bolinhas na fita adesiva



Estímulo a ouvir histórias



Pintura com técnica de plástico bolha



Binóculos de cones



Desenho no papel Kraft com giz de cera



Estímulo coordenação motora fina



Aula Profª MII (Gênero textual: Poema)



Brincadeira encaixe de cones



Estímulos manuais: desenhar com giz de cera



Chuva de bolinhas



Arremesso de bolinhas na calça do palhaço



Passando pelo túnel



Piquenique



Baladinha a Fantasias



Em 05 de dezembro de 2023, foi realizada a entrega das **BOLAS ENVIADAS PELA SEME** as crianças.



879. / Unidade C
Título de Utilida



/ Unidade Cr
66/0001-66.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) Atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de **DEZEMBRO** foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Nas asas da imaginação, como: contação diária de histórias, utilizando materiais literários diversos. **DATAS ESCOLARES E COMEMORATIVAS.**

História bíblica: O nascimento de Jesus



Unidade

Decorando a árvore de Natal



, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

/ Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marlene

/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

DATAS COMEMORATIVAS

Varal de valores: Solidariedade



25 de dezembro Natal



Flip Chart boas férias



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizamos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário.

No mês de **dezembro** foram realizadas: reunião pedagógica com educadoras ASSEVIM; 2º café pedagógico com equipe de professores e coordenadores; treinamento: reunião de formação com a equipe – tema: encerramento do ano letivo e gratidão.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Reunião de formação

Tema: Encerramento do ano letivo e gratidão



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

Reunião de Encerramento coordenadoras e adm.

Tema: Encerramento do ano letivo e gratidão



2º café pedagógico – Professores e Coordenadoras

Tema: Um olhar para além do que é visível





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

2º café pedagógico – Professores e Coordenadoras

Tema: Um olhar para além do que é visível



3935 7879. /
Título

6-1637

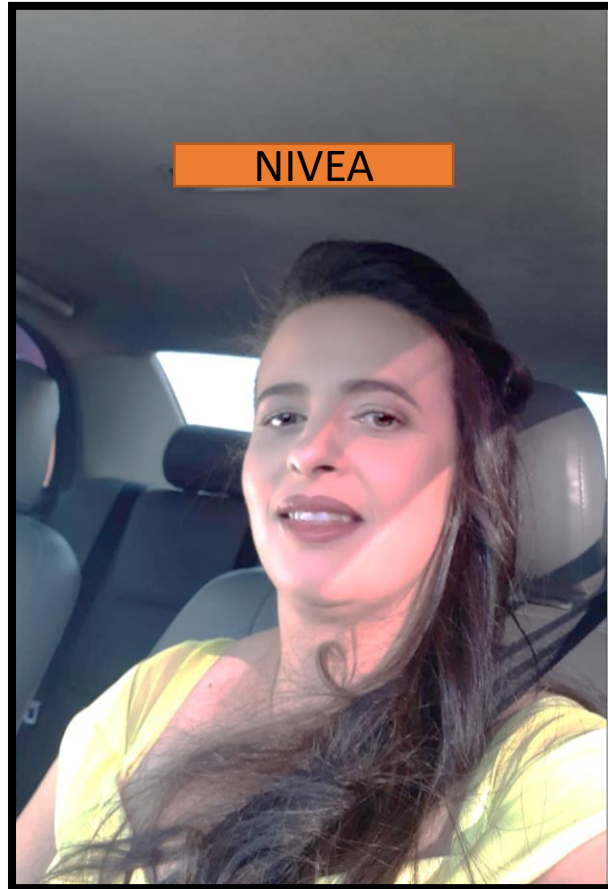
(19) 3835-4366 / Uni

CNPJ 08.889.456/00

Projeto Viva Bem

Aniversariante do mês

Ginástica laboral



Quadro da gentileza



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche P

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

Projeto Viva Bem

Caça ao tesouro institucional Marina Maschietto



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Projeto Viva Bem

Caça ao tesouro institucional Marina Maschietto

Duplas participantes do caça ao tesouro



he Profa. Maria



Magnusson: (1





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Projeto Viva Bem

**Recrutamento interno
Educadoras/ monitoras promovidas a
PROFESSORAS**

Liliane, Jadira e Valdina





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

Foram realizados atendimentos individuais aos pais de **2 Alunos**, junto com a Nutricionista , para tratarmos de assuntos referentes as restrições e seletividade alimentar.

Foram realizados **20 Anamneses individuais** com os pais, antes do inicio da criança na escola, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.

Foram realizados atendimentos individuais com os pais de **7 alunos** para tratar de assuntos pertinente ao comportamento do aluno e outras dúvidas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

MAPA DE ACOMPANHAMENTO				
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE PROF ^a MARINA MASCHIETTO MAGUNUSSON				
MÊS DE REFERÊNCIA: DEZEMBRO/2023				
TURMA	PREVISTO	REALIZA DO	DOCUMENTOS PENDENTE	Nº DE VAGAS
B1A	20	20	0	0
B2A	22	22	0	0
B2B	22	21	0	1
B2C	22	21	0	1
M1A	25	19	0	6
M1B	25	17	0	8
M1C	25	19	0	6
M2A	28	20	0	8
M2B	28	21	0	7
M2C	28	22	0	6
TOTAL	245	202	0	43

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA CRECHES PARCEIRAS -2023			
	Data	HORÁRIO	Tema Central
FEVEREIRO	25/02	13h30 às 17h30	Comunicado nº 01/2023 – Rotina da Creche (OP e supervisão)
	Sala de Eventos Bosque do Saber		
MARÇO	23/03	8 h às 11h30	Relações étnico raciais (OP)
	Sala de Eventos Bosque do Saber		
ABRIL	04/04	13h00 às 15h00	Acolher o momento de crises do aluno autista (Avançar/ NIAPE)
	Bosque do Saber		
ABRIL	13/04	8 h às 11h30	Documentação Pedagógica (mini-histórias) OP
	Sala de Eventos Bosque do Saber		
MAIO	31/05	8 h às 11h30	Educação Especial – A rotina da criança autista (Rose Pento)
	Sala Google1 - Bosque do Saber		
JUNHO	30/06	8 h às 11h30	O desenvolvimento motor e a importância do movimento (Eliane Pismel)
	Sala de Eventos Bosque do Saber		
AGOSTO	10/08	8 h às 11h30	Elementos da Natureza (OP Tatiana)
	Sala de Eventos Bosque do Saber		
	25/08	8 h às 11h30	Educação especial - A rotina da criança autista (Rosemeire Pento)
SETEMBRO	22/09	8 h às 11h30	Educação Especial – Como funciona a Comissão para crianças NEE do Município de Indaiatuba
	Sala de Eventos Bosque do Saber		
OUTUBRO	31/10	8 h às 11h30	Desenvolvimento da fala e da Linguagem (NIAPE)
	Sala de Eventos Bosque do Saber		
NOVEMBRO	30/11	8 h às 11h30	Demanda e Calendário escolar - 2024
	Sala de Eventos Bosque do Saber		



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação.2. Quadro de Pessoal completo.	<ol style="list-style-type: none">1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações serão cumpridos conforme cronograma de prazos.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. A cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e no mês de Agosto e Dezembro a mesma será apresentada aos pais, para a participação do desenvolvimento do seu filho.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas de maternal II, conforme avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para EMEB onde a criança irá frequentar.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: Nas asas da imaginação/Pasta de Leitura, Semeando e cultivando o amor/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Brincando com o corpo/Maleta Musical para as turmas de M1;

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos tem início no mês de março, após período de adaptação dos alunos.





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM



Projetos interativos com participação da família

Cestas básicas montadas para famílias carentes com arrecadação a comunidade escolar



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Participação das famílias.2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	<ol style="list-style-type: none">2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos.2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2023. Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

REUNIÃO DE PAIS - ENCERRAMENTO ANO LETIVO



che Prof



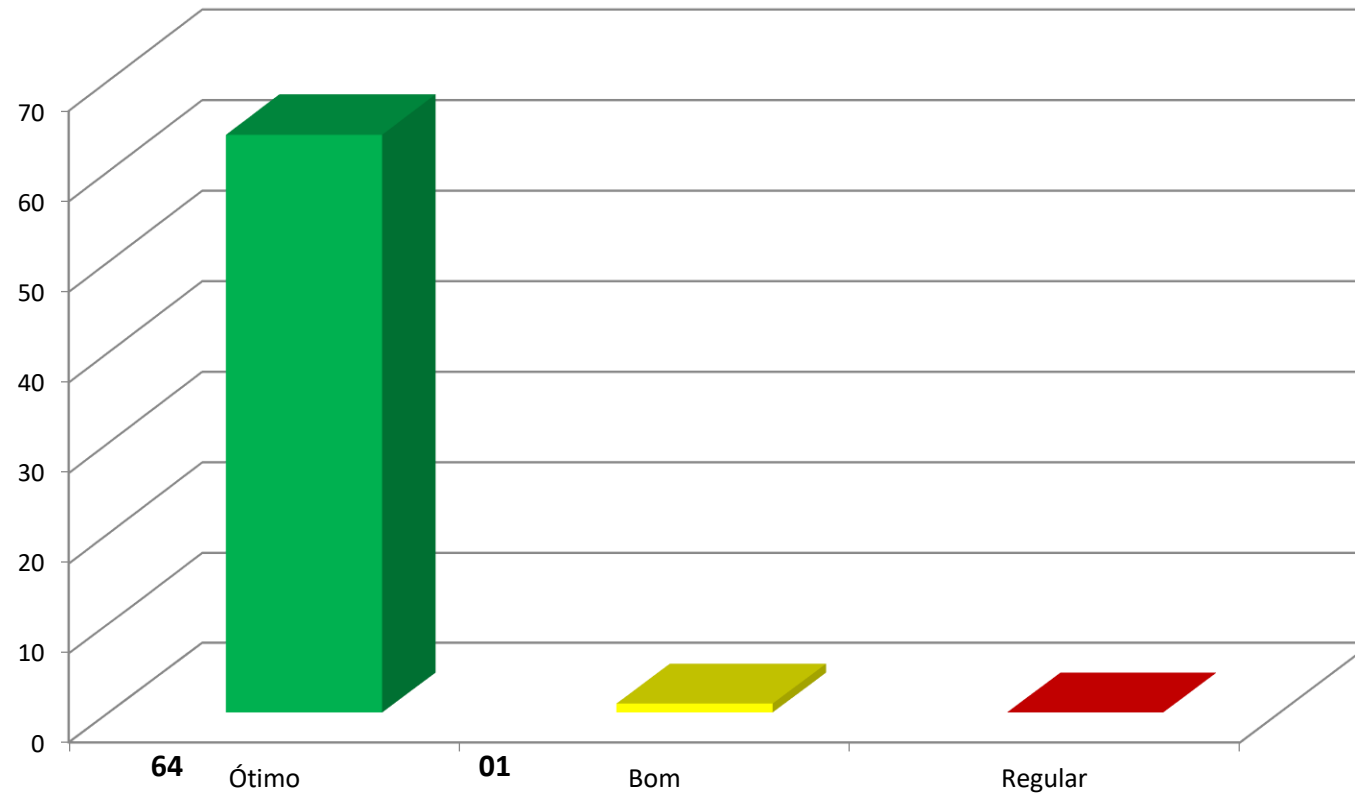
Sede: Rua
Prof. Nizio
lica Munic



arina Maschietto



**Gráfico: Participação
Reunião de Pais
Quantidade total: 65**



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias entre os meses de setembro e outubro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação. Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar as competências.2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional.3. Medir o desempenho de cada colaborador.	<ol style="list-style-type: none">1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores.1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano.1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de julho a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Luciene Maester Alves
Coordenadora Pedagógica

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.