



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **NOVEMBRO** de 2024

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

# CRECHE PROFESSORA FRANCISCA DO AMARAL

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

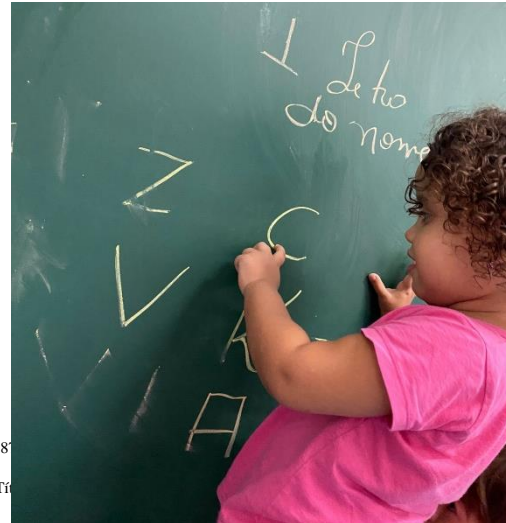
#### 1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1 Rotina diária:</p> <p>a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.</p> <p>b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Visualizando e descrevendo a primeira letra do nome



Estimulando o respeito aos animaizinhos inofensivos



Aprendendo sobre suas características



## Higiene das mãos



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, CG, ET, EF e TS.**

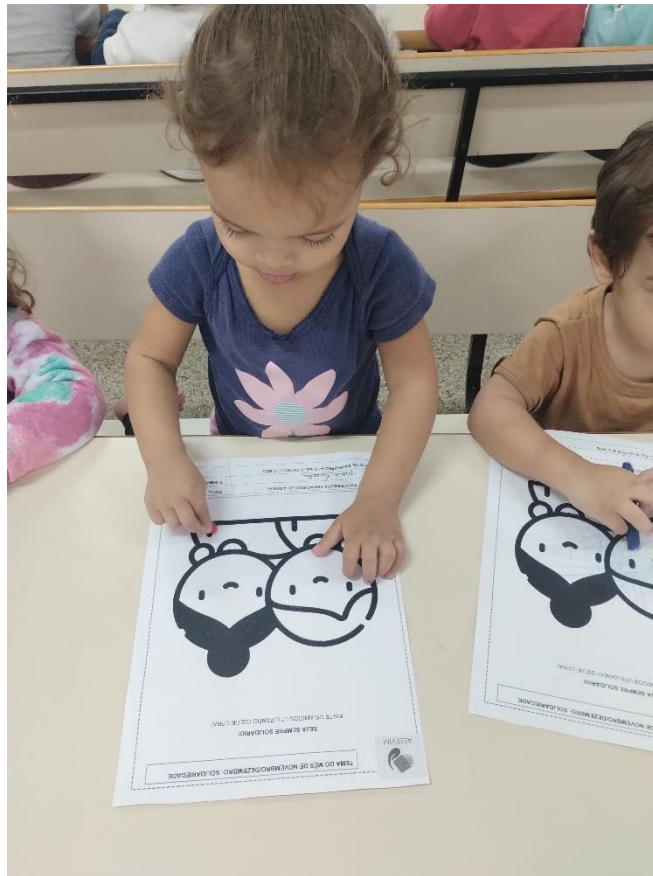


Brincadeiras em frente ao espelho

Atividade sobre o tema mensal - Solidariedade

Visualizando e desenvolvendo emoções

Incentivando a afetividade



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

Momento Cívico



Aniversariantes do mês



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

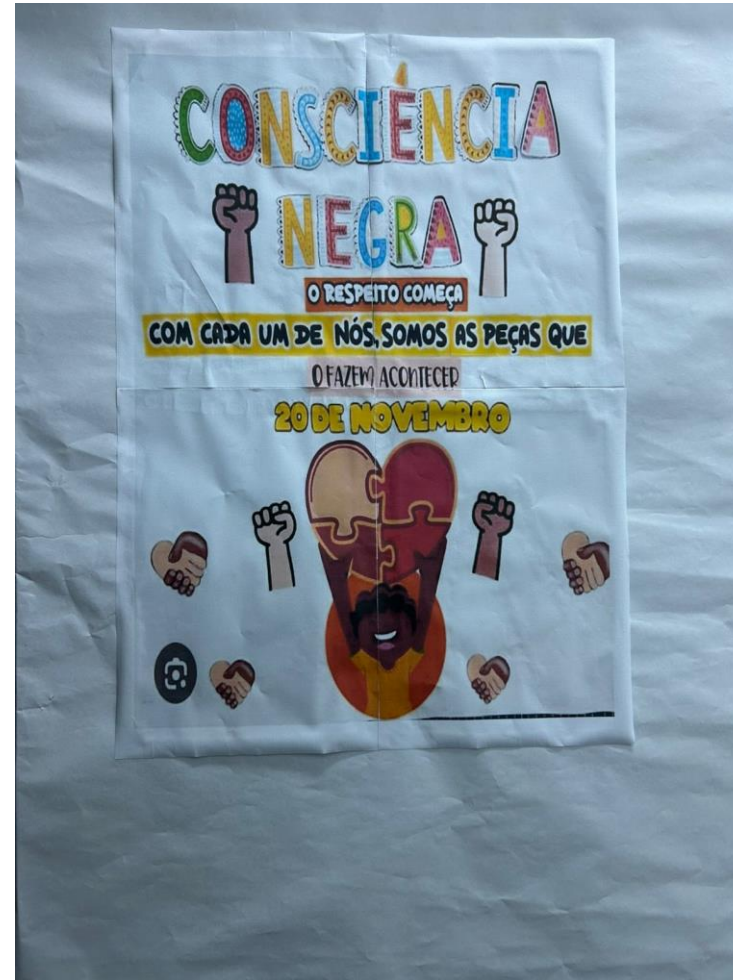
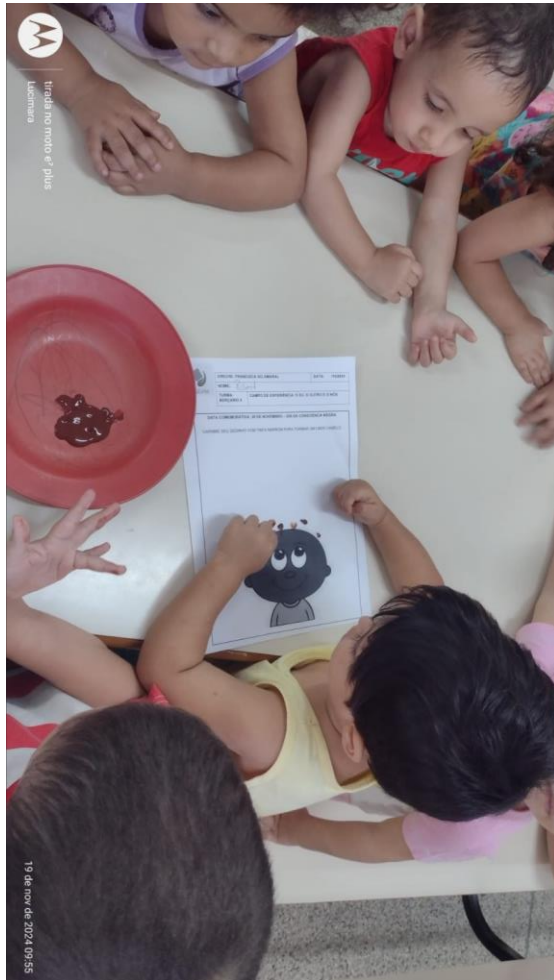
## DATAS COMEMORATIVAS DIA DA BANDEIRA



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

## DATAS COMEMORATIVAS DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, CG.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

#### 2. Promover o desenvolvimento do movimento.

##### Indicadores de Qualidade

##### Metas

##### 2.1 Rotina diária:

- a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.
- b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.

2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de **NOVEMBRO**.

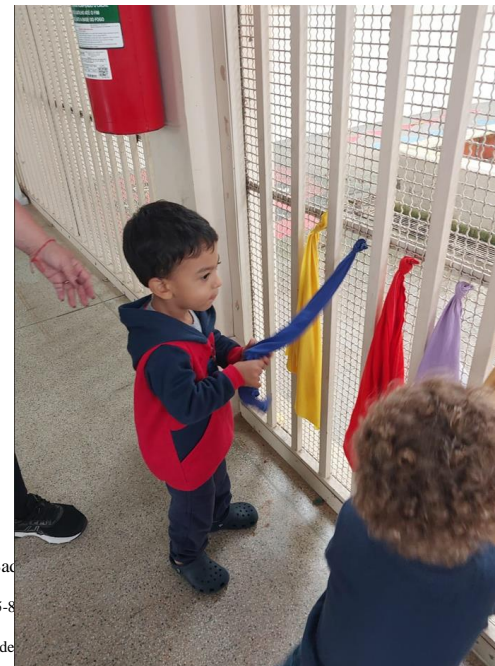
Brincadeira musical - Estátua



Brincadeira – corrida das bexigas



Brincadeira – desamarrando os tecidos



Brincadeira – Empilhando bolinhas



rin João Bac

a: (19) 3935-8

Lei n° 5158 de

Creche Profa.

06.





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, CG, EF.**

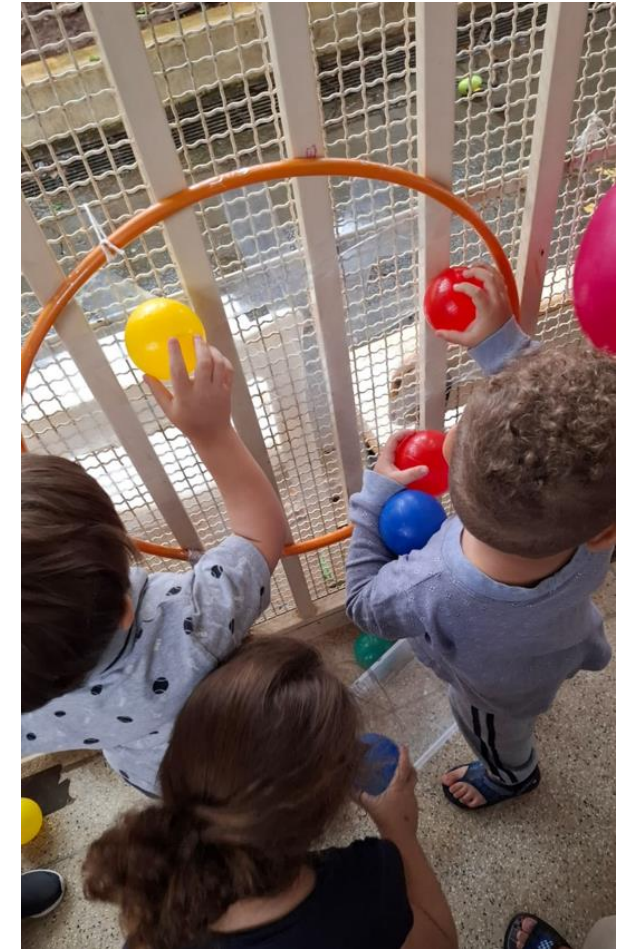
Brincadeira – Tirando os prendedores



Circuito em sala



Descolando bolinhas



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF e TS.

Brincadeira do boliche



Brincadeira Musical – Corre Cutia



Brincadeira Musical – O trêm



Basquete no cesto



Desenho com giz no quadro



Tirando prendedores do varal



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

#### 3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Escolha de brinquedos



Escolha de roupas



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2024 são elencados em: Projeto Alimentação Saudável, Projeto este sou Eu!; Projeto Valores para toda a vida; Projeto Música e Movimento; Projeto 1,2,3 Conte outra vez; Projeto Conhecendo a Fazenda. Cada um destes projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

**Este sou eu!**  
Brincadeiras no espelho



**Música e Movimento**  
Brincadeira Musical - Karaokê



**1,2,3 Conte outra vez**  
Recontando a história através de desenho



Tema mensal solidariedade



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

**Valores para toda vida!**

Agradecendo pelo dia

Campos de experiência:  
**EO e EF, TS.**

Enfeite da árvore de natal  
confeccionado com a família



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

### 5,6 – Virou freguês Regando o pezinho de pimentão



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jaracatiara

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

**A coordenadora e professores das unidades de creche se reúnem conforme calendário escolar para alinhar o projeto pedagógico e cronograma de atividades.**



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol –



# METAS DE ATENDIMENTO

## OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

### 3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

#### Indicadores de Qualidade

3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

#### Metas

3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

**CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON**

NOOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOOME DA PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOOME DAS MONITORAS: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

LEGENDA: SIM (Verde), NÃO (Vermelho), ÀS VEZES (Amarelo), NÃO SE APLICA (Azul)

IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS	PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES				ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim
	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim					
Assiduidade às aulas					Pronuncia as palavras de acordo a faixa etária				
Brinca com os amigos					Expressa-se com clareza				
Compartilha brinquedos					Manifesta sua vontade				
Colabora com a organização da sala					Reconhece as pessoas que o cercam nomeando-as				
Presta ajuda em pequenas tarefas					Participa com prazer de várias situações orais, para interagir, expressar desejos e sentimentos				
Respeita o lugar ou a vez do amigo					Entende pergunta e resposta				
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo					Ouve e observa com atenção				
Tem interesse nas atividades propostas pelas monitoras/professores					Entende facilmente as explicações				
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...					Contextualiza situações e fatos				
Enfrenta obrigações sem desanimar					Formula perguntas				
Comenta sobre algo que está tendo dificuldades ou o incomoda					Apresenta curiosidade nos diversos conteúdos e atividades propostas				
Apresenta timidez					Concentra-se durante as rodas de conversas				
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola					Assimila as atividades desenvolvidas				
Apresenta espírito de liderança					Responde situações novas				
Respeita as regras e combinados da sala					Reconhece quando é chamado pelo nome				
É criativo no desenvolvimento das atividades					Identifica nomes de pessoas e crianças do seu convívio				
Coopera com os colegas, monitoras e professores					Reconhece a escrita de seu próprio nome				
É carinhoso com os colegas, monitoras e professores					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas				
Apresenta tomar pequenas decisões: alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se					Identifica cenários, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apresentados				
Concentra-se durante a realização das atividades					Conta livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por				
Chora com frequência					Reconhece semelhanças e diferenças entre o seu nome e dos colegas				
Dorme tranquilo durante o sono					Reconta histórias com sua própria linguagem				
Tem apeteite									
Aceita variedade de alimentos									
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)									
Controla as esfínteres (Necessidades fisiológicas)									

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRACOS, SONS, CORES E FORMAS	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Apresenta apreço por estimulação de massagens (som, choro, sereno, coço)	Observa e identifica imagem diversas	Apresenta noção espacial (em dentro, em fora, tempo, dentro, fora), empilhamento e encaixe
Apresenta empolgação nos movimentos estimulados	Responde a estímulos rítmicos	Reconhece formas, cores, sabores, temperatura, consistência e textura
Demonstra relativo controle muscular em movimentos que envolvem o corpo	Participa de situações que envolvem música e dança	Apresenta noção de abrir e fechar
Tem ritmo (dança, bate palmas, acompanha a canção)	Tem interesse por materiais sonoros e produção musical	Resolve pequenos problemas oralmente
Apresenta coordenação motora ampla e fina	Tem apreço por determinada cor, figura, música, personagem	Relaciona objetos por sua semelhança e diferença
Possui noção de espaço	Usa livremente a imaginação para desenvolver sua capacidade criativa	Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas
Desenha e pinta com facilidade	Expressa suas vontades e desejos através de criações musicais e desenhos	Reconhece as diversas atividades com conteúdos de plantas, animais, identificando-os ou relacionando a histórias
Utiliza-se do limite pré estabelecido nas diversas atividades apresentadas (desenhar, pintar, correr, pular, outros (mistura de atividades))	Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente	Apresenta simpatia pelos demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes
Tem noção de lateralidade	Percebe a intensidade dos sons e ritmos, movimentando-se de acordo com a melodia	Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano
Prova e recorta papel com as mãos de acordo com a idade	Utiliza materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, entre outros	Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros
Consegue colocar o calçado	Aprecia a leitura de imagens, desenhos, esculturas, entre outros	Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
Os movimentos realizados estão de acordo com a idade		Reconhece, relata e controla a linha do tempo (começo, meio e fim)
Imita gestos e movimentos		Relaciona números às suas respectivas quantidades
Explora diversos brinquedos e objetos sensoriais com autonomia		Participa de ações relativas a organização do ambiente em que está
Entra movimentos, gestos, silêncios e músicas em brincadeiras e jogos		
Valoriza os hábitos de higiene, a alimentação, através de ações com o próprio corpo		

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS	2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS
1º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA	2º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA
1º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA	2º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA
3º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS	4º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS
3º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA	4º BIMESTRE - ASSINATURA DA PROFESSORA
3º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA	4º BIMESTRE - ASSINATURA DA COORDENADORA



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Planejamento Semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se.	<u>1.1.1</u> Garantir semanalmente o planejamento pedagógico de cada turma com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1. As atividades realizadas no mês de **NOVEMBRO** estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

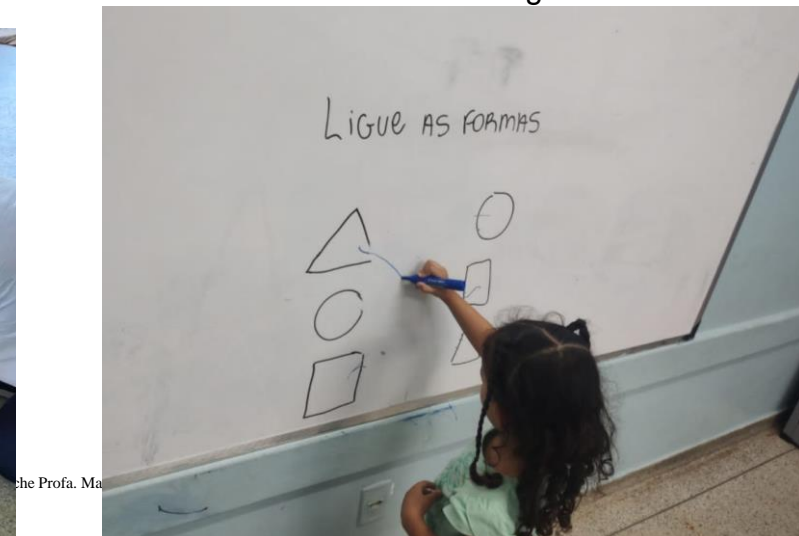
Pintura com giz no azulejo



Atividades com argila



Atividade com formas geométricas



Atividades dentro dos Campos de experiências – espaços, tempos, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimento.

Empilhando formas



Labirinto de jornais



Bandinha com latas



Pintura com giz no chão



Atividades dentro dos Campos de experiências – espaços, tempos, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimento.

Pintura com guache e esponja



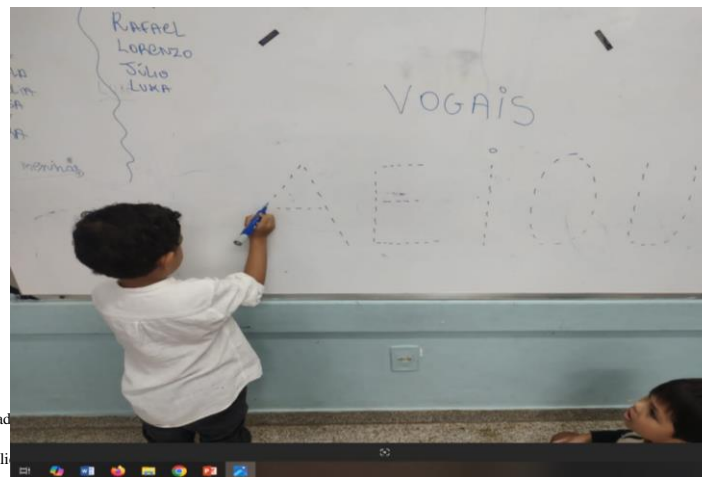
Brincadeira com massinhas



Brinquedos de montar



Atividade de Literacia



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

#### 2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1. Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações de modo intencional desenvolvendo os objetivos de aprendizagens de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de **NOVEMBRO** foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Nas asas da imaginação, como: contação diária de histórias, utilizando livros de diversos gêneros literários e encenações teatrais.

Contação de história em roda de conversa



Contação de história berçário 1



Contação de história com teatro



Visualização de livros de histórias



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizamos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário.

**No mês de NOVEMBRO foram realizados: Reunião de formação com a equipe com o tema: Direitos de Aprendizagem e cantinhos investigativos.**





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

# Projeto Viva Bem

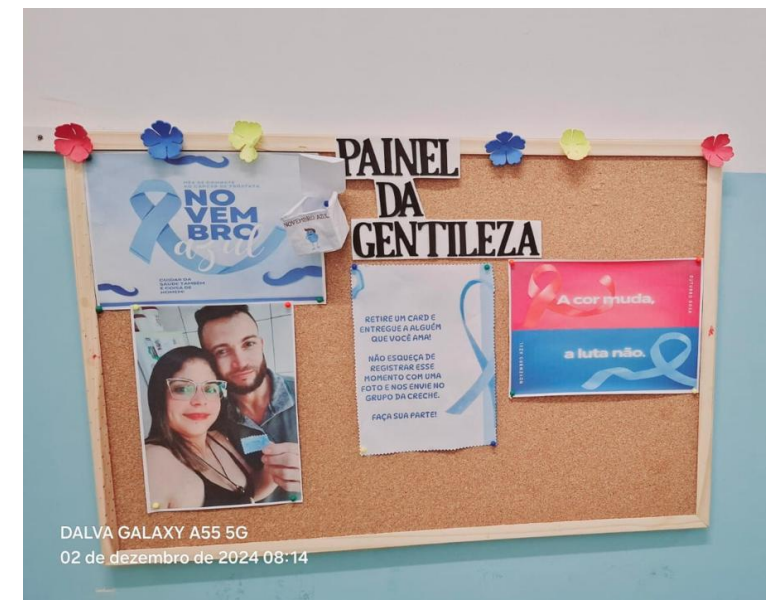
**Ginástica laboral**



**Café com Presidente**



**Quadro da gentileza  
Novembro Azul**



DALVA GALAXY A55 5G  
02 de dezembro de 2024 08:14

• Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

• Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048


• Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

 <b>MAPA DE ACOMPANHAMENTO</b>				
UNIDADE ESCOLAR: <b>CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMRAL</b>				
MÊS DE REFERÊNCIA:		NOVEMBRO/24		
TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTE	Nº DE VAGAS
B1A	16	16	0	0
B2A	20	19	0	1
B2B	20	18	0	2
M1A	25	20	0	5
M1B	25	20	0	5
M2A	28	21	0	7
M2B	28	22	0	6
				0
				0
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

• Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

• Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

• Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

**METAS DE ATENDIMENTO****OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação**

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

**CRECHES PARCEIRAS****Calendário Reuniões Ordinárias 2024****Horário: 8h00 - 11h30****Local: Escola Ambiental Bosque do Saber**

Meses	Datas	Temas
Janeiro	30	ROTINA ADMINISTRATIVA
Fevereiro*	28	Supervisão – Rotina de Creche  *Reunião será na Creche Barbara de Almeida Ferraz. Endereço: Rua Nove de Julho, nº 154, Centro.
Março	27	NFCI – Leitura na Creche (Adriana)
Abril	24	NFCI – Musicalização na Creche (Fabiana)
Maio	29	Saúde – Administrar Medicamentos  NIAPE - Desfralde
Junho	26	Rotina administrativa
Julho**	31	Supervisão – Demanda 2025  **Reunião será na Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. Endereço: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho, nº 213 – Jardim dos Tucanos.
Agosto	28	NEE - A rotina da criança autista na creche (Cintia)
Setembro	25	NFCI – Direitos de Aprendizagem para a creche (Daiani)
Outubro	30	Brincadeiras na Creche ( troca de experiência entre as OSC)

Sede: Rua Gu



## OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação.</li><li>2. Quadro de Pessoal completo.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</li><li>2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</li></ol>

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações foram cumpridos conforme cronograma de prazos.





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. A cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e será apresentado aos pais, para participação do desenvolvimento de seus filhos.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas de maternal 2, conforme avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para EMEB onde a criança irá frequentar.

## METAS DE ATENDIMENTO

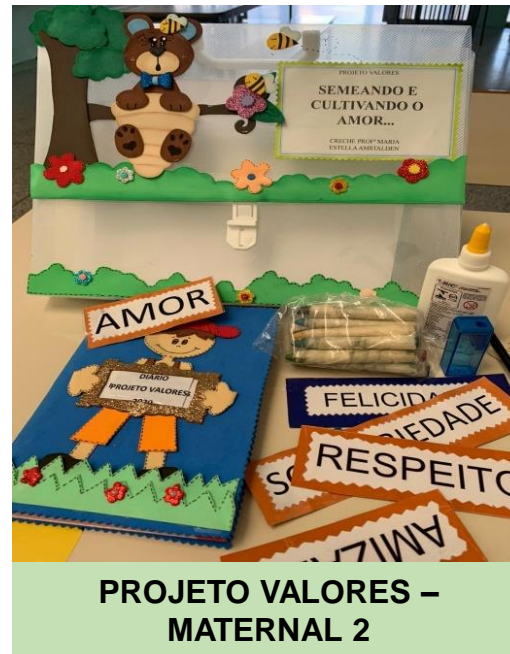
### OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

#### 1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: Nas asas da imaginação/Pasta de Leitura, Semeando e cultivando o amor/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Brincando com o corpo/Maleta Musical para as turmas de M1;

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos iniciaram no mês de FEVEREIRO/2024.



(19)3816-1637





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

#### 2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Participação das famílias.</li><li>2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos.</li><li>2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.</li></ol>

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2024.

Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## FORMATURA DOS MATERNAIS II



Galaxy S23



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra

Sede: Rua Guarin João Badin, 36  
7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / U  
Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/

ia Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## FORMATURA DOS MATERNAIS II



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3935-7879

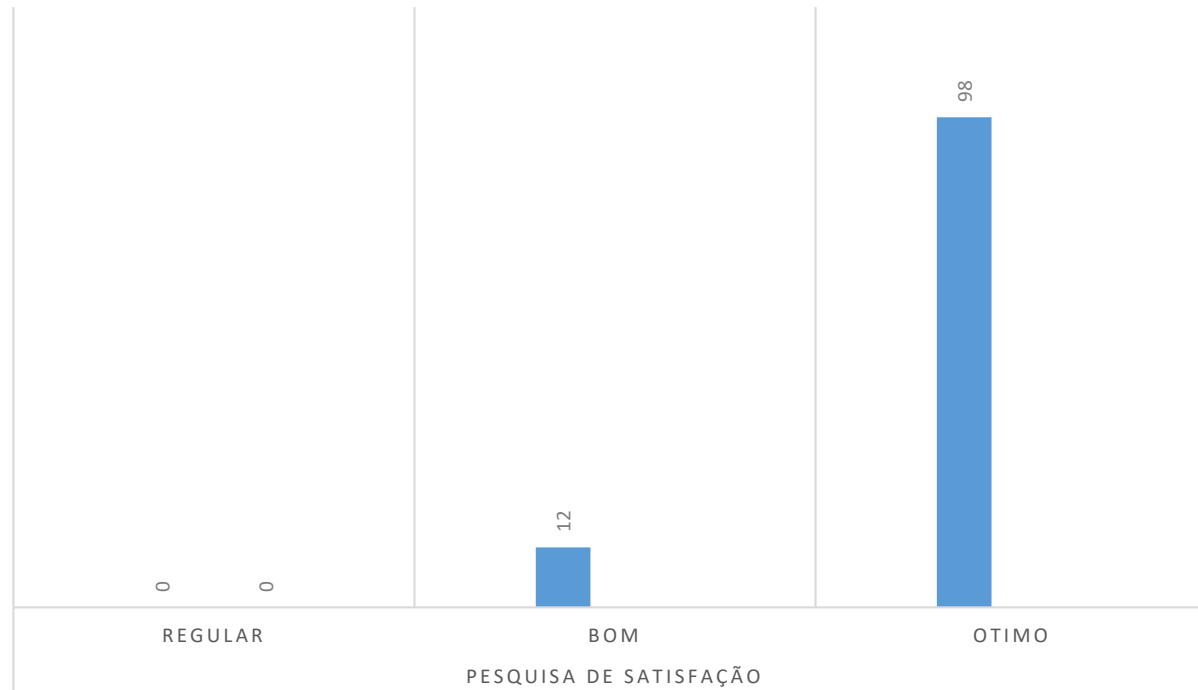
Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## FORMATURA MATERNAL II

TOTAL DE PESSOAS 110



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias entre os meses de setembro e outubro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação.

Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliar as competências.</li><li>2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional.</li><li>3. Medir o desempenho de cada colaborador.</li></ol>	<p>1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores.</p> <p>1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano.</p> <p>1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de julho a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

---

## Marina Ferreira de Andrade Coordenadora Pedagógica

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.