



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

## Referência ao mês de janeiro de 2025

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

# CRECHE PROFESSOR NÍZIO VIEIRA

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

#### 1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

- Crianças construindo sua autonomia;
- Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</p> <p>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</p> <p>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</p> <p>e) atividades com situações cotidianas organizadas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</p> <p>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</p> <p>h) promoção do contato dos(as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes.</p> <p>No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Atividades de autonomia identidade e valorização das diferenças e a cooperação

Hora do soninho.  
Código EI02EO01



Bebendo água.  
Código EI01CG01



Hora do banho.  
Código EI02EO01



Hora da sopinha.  
Código EI01EO05



## Atividades de autonomia identidade e valorização das diferenças e a cooperação

Ajudando a guardar os brinquedos.  
Código **EI01CG05**



Roda de conversa do mês: Amizade.  
Código **EI03EO03**



Cooperação.  
Código **EI03EO02**



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

#### 2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

- Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;
- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola, respeitando a diversidade e assegurando a participação de todos os estudantes;</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo, respeitando a diversidade e assegurando a participação de todos os estudantes;</p> <p>c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina diária com alternância de movimentos, manifestações corporais e exploração cultural.</p>

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de **desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens, realizadas durante o mês de JANEIRO.**

Estímulo berçário 2: Garrafinha sensorial.



Interação com balão colorido.



Brincando com ursinhos.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de **desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens, realizadas durante o mês de JANEIRO.**

Identificando os sons: Barulho de chuva com folha sulfite.



Pulando nos bambolês equilibrando bexiga nas pernas.



Brincando de massinha.



Brincando com bolinha de sabão.



Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de **desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens, realizadas durante o mês de JANEIRO.**

Brincando no parque.



Andando de triciclo na área externa.



Dinâmica bola no copo.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

#### 3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

- Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;
- Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

## Exercício de escolhas

Escolha de brinquedos diversos.



Ginástica (escolha do exercício – pernas para cima).



Bandinha musical (escolha do instrumento).



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento as meta 2.1.1 e 2.2.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2025. Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: **Projeto Construindo valores e autonomia na infância/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Projeto Leitura- 1,2,3 conte outra vez.../Maleta literária com livro escolhido pela criança e leitura em família para as turmas de M2; Projeto Alimentação Saudável sabores da infância/Maleta viajante sabores da infância com proposta para compartilhar uma receita da família; Projeto Arte e Movimento/Maleta Musical para as turmas de M1.**

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos tem início no mês de março, após período de adaptação dos alunos.

**Maleta dos Valores (M2)**



**Maleta Literária (M2)**



**Maleta Sabores da infância (M2)**



**Maleta Musical (M1)**



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

#### 1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Proposta pedagógica consolidada;  Elaboração de Projetos didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por bimestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2025 são elencados em: Projeto construindo valores e autonomia na infância, Projeto Arte e Movimento na Infância, Projeto Leitura – 1,2,3 Conte outra vez, Projeto Alimentação Saudável Sabores da Infância. Cada um dos projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

#### Projeto Alimentação Saudável Sabores da Infância Hora do lanche: Bolo de banana.



#### Projeto Leitura – 1,2,3 conte outra vez História em sala: A cigarra e a formiga.



#### Projeto Arte e Movimento na Infância Pintura com giz.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

## Projeto Leitura – 1,2,3 conte outra vez

História na lata – Sítio do seu lobato.



## Projeto construindo valores e autonomia na infância

Desenvolvendo autonomia: Colocando a meia e sapato sozinho.



## Projeto Arte e Movimento na Infância

Caixa Musical: Imitando os animais.



## Projeto Arte e Movimento na Infância

Dançando na área externa.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Comemoração Aniversariantes do mês – JANEIRO





## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

#### **2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.**

<b>Indicadores de Qualidade</b>	<b>Metas</b>
2.1 Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de projetos de sustentabilidade, inovação e criatividade.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, CG, ET, TS e EF.**

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

#### 3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p><b>3.1 Registro da prática educativa;</b></p> <p>Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;</p> <p>Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;</p> <p>Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;</p> <p>Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI/PDI).</p>	<p>3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p>

Em cumprimento a meta 3.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

**Os professores das unidades de creche se reúnem conforme calendário escolar para alinhar o projeto pedagógico e cronograma de atividades.**



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Reuniões semanais com Professores: planejamento pedagógico e HAP

No mês de janeiro os professores estavam de férias,  
conforme calendário escolar.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

#### 4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p><b>4.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação.</b></p> <p>Elaboração de relatórios individuais dos alunos. Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI/PDI).</p>	<p>4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI/PDI) para os estudantes com deficiência.</p>

Em cumprimento a meta 4.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

**CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON**

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME DA PROFESSORA: \_\_\_\_\_

NOME DAS MONITORAS: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

LEGENDA: SIM (verde), NÃO (vermelho), ÀS VEZES (amarelo), NÃO SE APLICA (azul)

IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS	PLANO INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES				ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	TRACOS, LINHAS, CORES E FORMAS	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim			
Assiduidade às aulas					Pronuncia as palavras de acordo a faixa etária		
Brim com os amigos					Expressa-se com clareza		
Compartilha brinquedos					Manifesta sua vontade		
Cuida-se com a organização da sala					Reconhece as pessoas que o cercam nomeando-as		
Presta ajuda em pequenas tarefas					Participa com prazer de várias situações orais, para interagir, expressar desejos e sentimentos		
Respeita o lugar ou a vez do amigo					Intende perguntas e resposta		
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo					Ouve e observa com atenção		
Tem interesse nas atividades propostas pelas monitoras/professores					Entende facilmente as explicações		
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...					Contextualiza situações e fatos		
Enfrenta obstáculos sem desanimar					Formula perguntas		
Comenta sobre algo que está tendo dificuldades ou o incomoda					Apresenta curiosidade nos diversos conteúdos e atividades propostas		
Apresenta limites					Concentra-se durante as rodas de conversas		
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola					Assimila as atividades desenvolvidas		
Apresenta espírito de liderança					Descobre situações novas		
Respeita as regras e combinados da sala					Reconhece quando é chamado pelo nome		
É criativo no desenvolvimento das atividades					Identifica nomes de pessoas e objetos do seu convívio		
Coopera com os colegas, monitoras e professores					Reconhece a escrita de seu próprio nome		
Participa com os colegas, monitoras e professores					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas		
Apresenta tomar pequenas decisões: a alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se					Identifica cenários, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apreendidos		
Concentra-se durante a realização das atividades					Folheia livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por		
Chora com frequência					Reconhece semelhanças e diferenças entre o seu nome e dos colegas		
Dorme tranquilo durante o sono					Reconta histórias com sua própria linguagem		
Tem apetite							
Acerta validade de alimentos							
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)							
Controla as esfínteres (Necessidades fisiológicas)							

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRACOS, LINHAS, CORES E FORMAS	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Apresenta reação por estimulação de mensagens (som, ritmo, cores, zangas)	Observa e identifica imagens diversas	Apresenta reação explorativa com cores, em formas, objetos, contornos (tamanho, forma), empilhamento e encaixe
Apresenta empolgação nos movimentos estimulados	Responde e estimula ritmos	Identifica forma, cores, sabores, temperatura, consistência e texturas
Demonstra interesse contínuo muscular em movimentos	Participa de situações que envolvam música e dança	Apresenta reação de abrir e fechar
Assimila o corpo	Identifica-se por cantadas, canções e produções musicais	Realiza propostas problemáticas, orientadas
Tem ritmo próprio, baloiço, balanço, acrobacia e cardiol	Tem interesse por cantadas, canções e produções musicais	Classifica objetos por sua semelhança e diferença
Apresenta coordenação motora ampla e fina	Tem interesse por determinação cor, figura, música, personagens	Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas
Assimila noções de espaço	Tem interesse e imaginação para desenvolver sua capacidade criativa	Reconhece as diversas atividades com conteúdos de plantas, animais, identificando-as ou relacionando a histórias
Desenhe e pinta com facilidade	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	Apresenta limpação pelas demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e normas
Utiliza-se do tempo para estabelecer nas diversas atividades apresentadas: desenhar, pintar, colorir, colar, dobrar (capacidade de atividades)	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	Apresenta limpação pelas demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e normas
Tem noção de lateralidade	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
Recorta e recorta papel com as mãos de acordo com a idade	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano
Consegue colocar o calçado	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros
Em movimentos realizados estão de acordo com a idade	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
Utiliza espaço e movimento	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	Reconhece, relata e controla a linha do tempo (começo, meio e fim)
Participa diversas brincadeiras e objetos sensoriais com segurança	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	Reconhece números de suas respectivas quantidades
Ouve e observa com atenção	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	Praticar as ações rotineiras e organização do ambiente em que está
Intende facilmente as explicações	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Contextualiza situações e fatos	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Formula perguntas	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Apresenta curiosidade nos diversos conteúdos e atividades propostas	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Concentra-se durante as rodas de conversas	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Assimila as atividades desenvolvidas	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Descobre situações novas	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Reconhece quando é chamado pelo nome	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Identifica nomes de pessoas e objetos do seu convívio	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Reconhece a escrita de seu próprio nome	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Identifica cenários, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apreendidos	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Folheia livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Reconhece semelhanças e diferenças entre o seu nome e dos colegas	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	
Reconta histórias com sua própria linguagem	Apresenta suas tentativas e desenhos através de citações, histórias e desenhos	

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estela Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

3. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 4.1.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras, além do relatório para alunos com necessidades especiais (PDI – plano de desenvolvimento individual). A cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e nas reuniões de pais será apresentado aos responsáveis, para a participação do desenvolvimento do seu filho.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas de maternal II, conforme avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para EMEB onde a criança irá frequentar no próximo ano letivo.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. 1 Planejamento Semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente o planejamento pedagógico de cada turma com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressa, Brincar e Conhecer-se.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1 no plano de trabalho. As atividades realizadas no mês de **JANEIRO** estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

Hora cívica.



Contação de história: Enquanto Ana Espera.



História cantada com fantoches.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação.</p> <p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação..</p>

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de **JANEIRO** foram realizadas atividades ligadas aos Projetos, garantindo os direitos de aprendizagem previstos na BNCC.



## Atividades realizadas por professoras

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, CG, TS, EF e ET.**

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**CG, OE, TS, EF e ET.**

## **Atividades referente ao PDI (Plano de desenvolvimento individual)**

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, TS, EF e ET.

## Datas escolares e comemorativas

### RETORNO ÀS AULAS.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

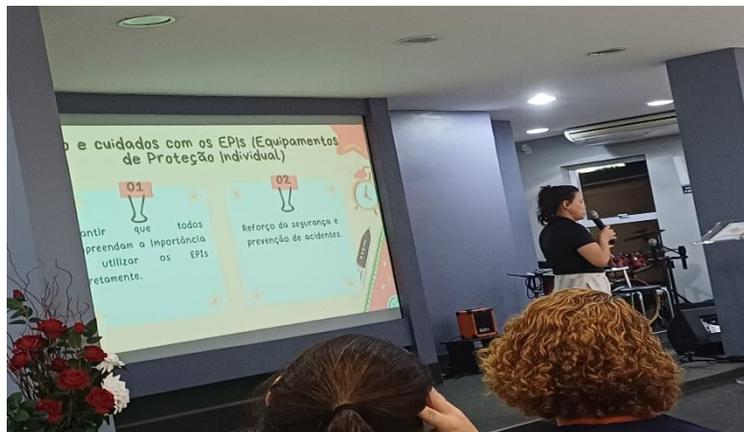
Indicadores de Qualidade	Metas
Formação continuada 1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino, considerando a diversidade, a Educação para as Relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizamos atendimento semanal com os professores de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário.

**No mês de JANEIRO foram realizadas: Palestra Cooperação (César Fidelis), Reunião: Fortalecendo o compromisso e a convivência no ambiente de trabalho e assuntos ADM ( Andréa Martinez), Reunião com a nutricionista Alimentação e Nutrição Infantil, Reunião de formação: Direitos de Aprendizagem ; assuntos diversos.**

## Palestra.

**Tema : Fortalecendo o compromisso e a convivência no ambiente de trabalho (Andréa Martinez) e Cooperação (César Fidelis) 24/01/2025.**



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

## Reunião Tema : Direitos de Aprendizagem (27/01/2025).



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

## Formação com a equipe sobre a alimentação e nutrição infantil: Cozinha e Lactário e monitoras.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Projeto Viva Bem

### QUADRO DA GENTILEZA

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

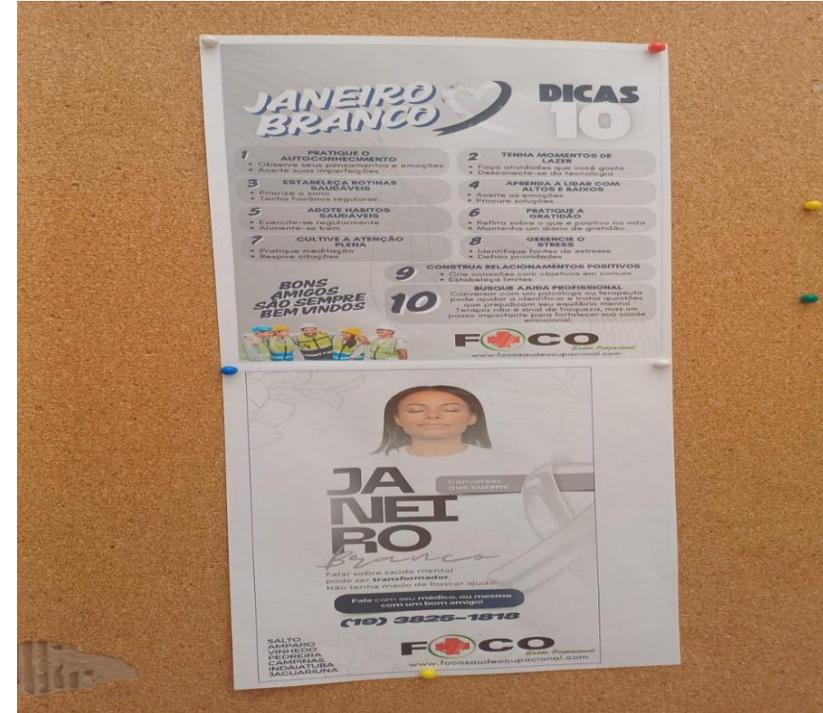
Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

# Projeto Viva Bem

## GINÁSTICA LABORAL.



## AÇÕES CIPA.





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1 Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.</p> <p>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> <p>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</p> <p>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

Foram realizados atendimentos individuais aos pais de **3** alunos, junto com a Nutricionista, para tratarmos de assuntos referentes as restrições e seletividade alimentar.

Foram realizados **32** Anamneses individuais com os pais, antes do início da criança na escola, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.

Foram realizados atendimentos individuais com os pais de **0** alunos para tratar de assuntos pertinente ao comportamento do aluno e outras dúvidas.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Reunião de Pais

**Tema : Acolhimento do ano letivo e assuntos diversos (29/01/2025).**



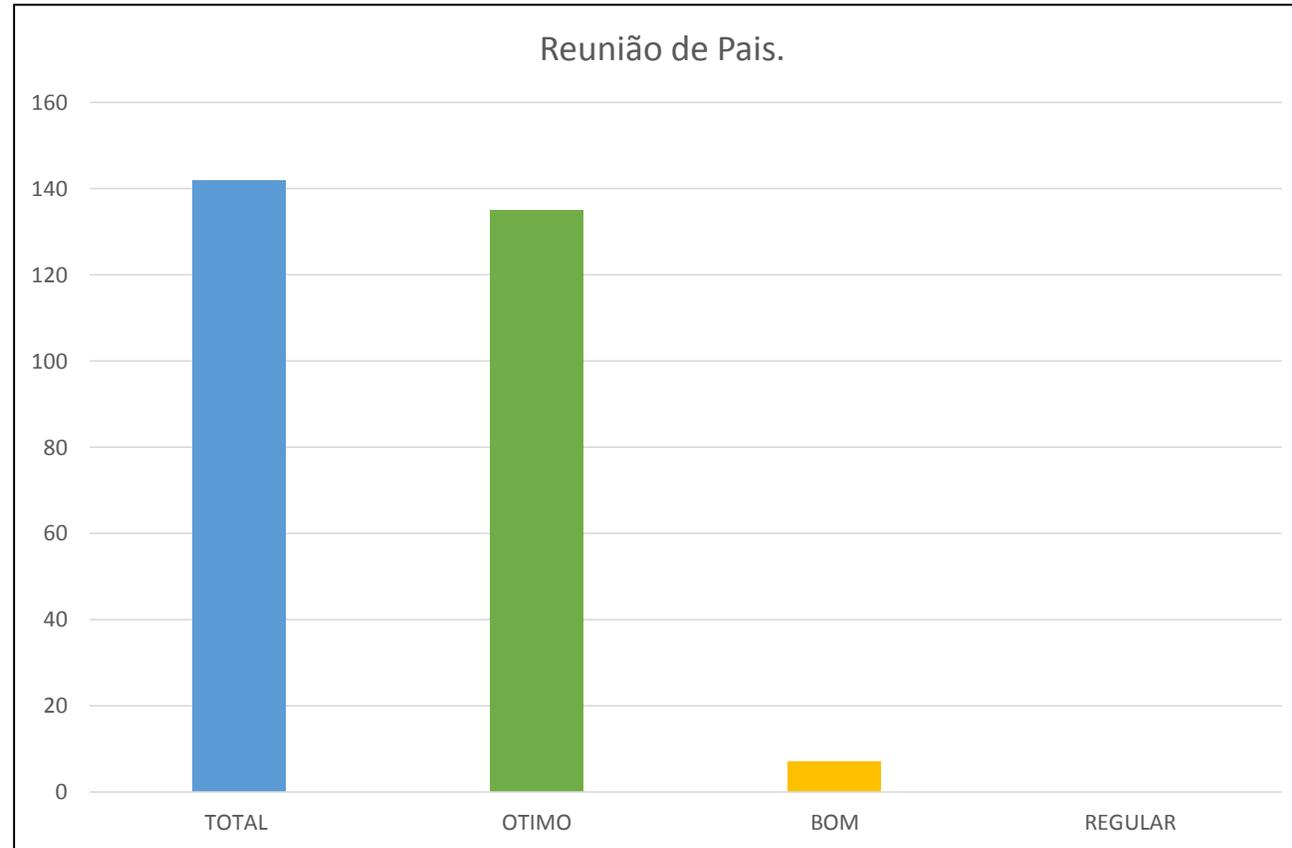
Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria Municipal de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

MAPA DE ACOMPANHAMENTO				
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE PROF <sup>a</sup> NÍZIO VIEIRA				
MÊS DE REFERÊNCIA:		janeiro/2025		
TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTE	Nº DE VAGAS
B1A	16	9	1	6
B1B	16	9	1	6
B2A	20	20	0	0
B2B	20	20	0	0
B2C	20	17	1	2
M1A	25	24	0	1
M1B	25	24	1	1
M1C	25	24	0	1
M2A	28	27	0	1
M2B	28	26	0	2
M2C	28	<b>26</b>	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>251</b>	<b>226</b>	<b>4</b>	<b>22</b>

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria Municipal de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

**CRECHES PARCEIRAS**  
**Calendário Reuniões Ordinárias 2025= Horário: 8h00 - 12h00**  
**Local: Sala Takashi - CIAEI**

Meses	Datas	Temas
Janeiro	31	Supervisão Escolar - ROTINA DA CRECHE e Plano Municipal pela Primeira Infância de Indaiatuba
Fevereiro	26	NEE - O professor da Educação Especial na creche Supervisão Escolar - Rotina administrativa
Março	26	Supervisão pedagógica - A grade curricular na creche Supervisão Escolar - Rotina administrativa
Abril	30	<b>Excepcionalmente no horário das 14h às 16h</b> - Despedida Supervisora Escolar Rosangela Favotto NFCI - A cultura indígena e o trabalho na creche
Maiο	28	NFCI - A cultura afro brasileira e o trabalho na creche Supervisão Escolar - Rotina administrativa
Junho	25	NEE - A rotina Escolar com o aluno autista Supervisão Escolar - Rotina administrativa
Julho	30	Supervisão Escolar – Demanda 2026
Agosto	27	NFCI - O desamparado da infância Supervisão Escolar - Rotina administrativa
Setembro	24	NFCI - O folclore brasileiro e o trabalho na creche Supervisão Escolar - Rotina administrativa
Outubro	29	NFCI - Os direitos de aprendizagem e o brincar Supervisão Escolar - Rotina administrativa



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Reunião – CRECHES PARCEIRAS



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação.	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.
2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações serão cumpridos conforme cronograma de prazos.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

---

## Monique Montenegro de Sousa Coordenadora Pedagógica

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.